

Ciclo di Seminari

Informazioni generali

Sede del Seminario

Aula Magna della Facoltà di Scienze Politiche
Via Vittorio Emanuele, n. 49 - Catania
II Piano

Contatti e iscrizioni

La partecipazione al Seminario è libera e gratuita.

Per motivi organizzativi è richiesta l'iscrizione
entro il 01 Dicembre 2011

Per le iscrizioni è necessario inviare comunicazione ai
seguenti indirizzi e-mail:

– pamule@unict.it

– m.graziabreda@gmail.com

– alann69@hotmail.it

Telefono: 095 7347271

Note tecniche

Al termine del Seminario sarà rilasciato un attestato di 1 CFU.

Il Seminario rientra nelle iniziative di formazione e aggiornamento dei docenti realizzate dalle università e automaticamente riconosciute dall'Amministrazione scolastica, secondo la normativa vigente, e dà luogo – per insegnanti di ogni ordine e grado – agli effetti giuridici ed economici della partecipazione alle iniziative di formazione.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CATANIA
FACOLTÀ DI SCIENZE POLITICHE
DAPPSI

Ciclo di Seminari

**Problemi di politica della formazione
tra passato e presente:
dalla teorica all'impegno sociale**

Scuola e Democrazia oggi

*Se ne discute a partire dal n. 3
di "Scuola Democratica"*

Venerdì 2 Dicembre 2011

ore 15.30

Aula Magna - Facoltà di Scienze Politiche
Via Vittorio Emanuele II, 49

Presentazione

Venerdì, 2 Dicembre 2011 - Ore 15:30-18:30

Scuola e Democrazia oggi

Nel corso del seminario il tema della Scuola e della Democrazia oggi sarà affrontato a partire dal terzo numero della rivista «Scuola Democratica. Learning for Democracy», che è stata recentemente rilanciata con una nuova veste, un'altro editore, una più efficace comunicazione e con l'intento di intervenire nel dibattito nazionale e internazionale sui temi dell'educazione e, più in generale, dell'apprendimento. Scuola Democratica non vuole essere (solo) un prodotto accademico e non vuole essere (solo) un prodotto del politico, vuole essere un luogo di transito per entrambi, uno spazio in cui dibattere scientificamente e politicamente sui temi che riguardano il rapporto tra scuola e democrazia. E vuole farlo sia con i ricercatori che con i professionisti, cioè con gli insegnanti, i formatori, i manager che operano in questi campi, accomunati dall'esigenza di coniugare azione e riflessività. I vari relatori che interverranno nel corso del seminario affronteranno il tema della ricerca e dell'intervento nella scuola, nell'università, nel mondo della formazione e del lavoro, ognuno a partire dai propri ruoli e cercando di interpretare le importanti trasformazioni che hanno investito questi contesti. Il tentativo sarà quello di focalizzare l'attenzione sulla professionalità docente, sulla figura del dirigente scolastico, sul ruolo della scuola e della famiglia nell'età contemporanea; temi che rappresentano un nodo cruciale sia della riflessione teorica che dell'impegno pratico-applicativo e, ad un tempo, sociale che ciascuno è chiamato a svolgere nel mondo della scuola, dell'università, della formazione.

Destinatari

L'iniziativa è rivolta a educatori, dirigenti scolastici, insegnanti di ogni ordine e grado, operatori socio-educativi e socio-sanitari, studenti universitari e a tutti coloro che, per ragioni personali o professionali, sono interessati al tema della *Scuola in rapporto alla Democrazia*.

Introduce:

Prof. GIUSEPPE VECCHIO
Direttore del DAPPSI

Chairman:

Prof.ssa PAOLINA MULÈ
Coordinatrice del Ciclo di Seminari - Facoltà di Scienze Politiche

Presenta la Rivista "Scuola Democratica":

LUCIANO BENADUSI
Direttore della Rivista

Relazioni di:

VITTORIO CAMPIONE
Vice-Direttore della Rivista

Una Politica educativa per combinare qualità ed inclusione

MARA BENADUSI
Facoltà di Scienze Politiche

La Scuola come "campo di battaglia": resistenza, riluttanza, resilienza

GRAZIELLA PRIULLA
Facoltà di Scienze Politiche

Economia della conoscenza e declino del paese

Intervengono i Dirigenti Scolastici:

GIOVANNI VECCHIO, ZINA BIANCA, MARIO CATANUTO, TINA FALICO, LIA COLLURA, GIOVANNI TORRISI, ORAZIO LOMBARDO, BIANCA BOEMI, ELIO MAROTTA, GIUSEPPE LUCA ED ALII DS.

Dibattito e Conclusioni