



INPS GESTIONE DIPENDENTI PUBBLICI
in collaborazione

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CATANIA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI

Avviso

Corso universitario di aggiornamento professionale in

**“ IL DOCENTE PROMOTORE DEL RECUPERO E DELL’INCLUSIONE
FORMATIVA E SOCIALE”**
- ANNO ACCADEMICO 2013/2014

L'INPS GESTIONE DIPENDENTI PUBBLICI, in collaborazione con l'Università di Catania, Dipartimento di Scienze politiche e sociali, terrà un Corso universitario di aggiornamento professionale dal titolo

**“ IL DOCENTE PROMOTORE DEL RECUPERO E DELL’INCLUSIONE
FORMATIVA E SOCIALE”**

Il Corso è accreditato dall'Inps – Gestione Dipendenti Pubblici, che attribuisce le borse di studio per la frequenza, è riservato esclusivamente al personale direttivo, docente, educativo, amministrativo, tecnico e ausiliario della Scuola, è disciplinato e riconosciuto ai sensi della Direttiva Miur N. 90 dell'1/12/2003. Il Corso rilascia n. 12 CFU universitari.

DESTINATARI

Il Corso può accogliere il numero massimo di **40 partecipanti, che siano insegnanti curricolari e/o di sostegno della scuola dell'infanzia e primaria, della scuola secondaria di 1° e 2° grado di ruolo o con contratto annuale, in possesso di Laurea Magistrale o equiparata (L. Specialistica o Laurea almeno quadriennale dei precedenti ordinamenti).**

Art. 1

OBIETTIVI FORMATIVI

Il Corso intende: a) fornire conoscenze, abilità e competenze volte al miglioramento della professionalità dei docenti in servizio, sia che si occupino nello specifico di disabilità in quanto docenti di sostegno, sia che si trovino ad affrontare questo problema come docenti curricolari; b) condividere strumenti epistemologici, pedagogici, didattici, organizzativi che consentano di mirare all'obiettivo di una scuola che si adatti flessibilmente alle esigenze formative di ciascuno, senza prendere che ciascuno si debba invece adattare alle rigidità di astratti disegni formativi e

organizzativi predeterminati; c) leggere e di far leggere il problema della disabilità, dei disturbi specifici d'apprendimento e dei BES come problema generale della cultura e della paideia pedagogica inclusiva del nostro tempo.

La figura professionale che si intende formare è quella del docente professionista che, nell'istituzione scolastica di ogni ordine e grado, è chiamato ad affrontare il recupero e l'integrazione scolastica e l'inclusione formativa e sociale di soggetti in difficoltà a tre livelli:

1. come docente ordinario che affronta nei quotidiani rapporti educativi e didattici, nonché in quelli istituzionali, territoriali, organizzative, la tematica della disabilità, dei DSA e dei BES favorendo processi di integrazione scolastica e di inclusione formativa;
2. come docente ordinario che è interessato ad acquisire in prospettiva una specializzazione professionale nell'ottica della pedagogia del recupero e dell'inclusione formativa nei gruppi-classe, nella scuola e nei rapporti interistituzionali tra scuola, famiglia e territorio;
3. come docente già specializzato per le attività di sostegno che intende, tuttavia, aggiornare la propria preparazione al fine di implementare le conoscenze acquisite e le competenze già sviluppate nel suo esercizio professionale.

Art. 2

STRUTTURA DIDATTICA DEL CORSO

Coordinatore del Corso: prof.ssa Paolina Mulè

Il corso avrà la durata **di 120 ore, di cui 80** ore di lezione frontale presso il Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali di Catania e **40 ore** in modalità FAD gestite e erogate con la piattaforma dell'Università Studium, nella quale si predisporranno i **materiali didattici e le esercitazioni** (abstract della lezione, testo in word ed eventuale presentazione in power point, esercitazioni che accompagnano la lezione) che costituiranno unitariamente il monte-ore previsto per ciascun modulo.

Il corso si svolgerà a partire da luglio 2014 con incontri n. 18 di 4 ore. (Le lezioni in presenza si svolgeranno **con cadenza mensile fissata generalmente per il venerdì pomeriggio e per tutta la giornata del sabato - almeno 2 volte al mese-**) presso il Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali.

**Il Corso AVRÀ INIZIO A LUGLIO (I Lezione) 2014
E TERMINERÀ ENTRO IL 30 NOVEMBRE 2014**

Il calendario delle lezioni verrà pubblicato nella pagina relativa al Corso sul sito del Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali, Università di Catania, www.dsps.unict.it

L'orario potrà subire modifiche per sopravvenute e motivate esigenze didattico-organizzative.

Sede: Aule del Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali, Via Vittorio Emanuele, n. 49, Catania

L'organizzazione didattica del Corso è articolata in **Insegnamenti costituiti da Moduli**, per un totale complessivo di 120 ore di attività d'aula, di cui **80 ore** di lezione frontale presso la sede universitaria e **40 ore di FAD** – formazione a distanza (video lezioni asincrone, esercitazioni, forum, test di autovalutazione, materiale didattico scaricabile o visualizzabile on line a disposizione sulla piattaforma dell'Università di Catania). Per le ore in Fad, l'Università affiderà gli incarichi dei moduli a docenti esperti dell'Università di Catania e di altri Atenei italiani.

Ciascun raggruppamento comprende discipline affini, il cui insegnamento sarà affidato a docenti ed esperti in ciascun settore.

L'elenco dei moduli didattici previsti per il Corso è riportato di seguito.

| | | | | |
|----------|---|-----------|----------|----------|
| 1 | Area pedagogica | 30 | | 3 |
| 1 | 1.1 Persona umana, tra recupero, integrazione e inclusione 1.2 La pedagogia generale e la pedagogia speciale 1.3 L'individuazione delle capacità e dello sviluppo delle competenze nei soggetti disabili: quadri teorici. | 30 | M-PED/01 | 3 |

| | | | | |
|----------|---|-----------|----------|----------|
| 2 | Area didattica | 50 | | 5 |
| 1 | La prospettiva didattica e le metodologie per l'apprendimento . DSA e BES | 20 | M-PED/03 | 2 |
| 2 | Metodi per l'insegnamento inclusivo I linguaggi specifici (Lingue ed attività espressive, Storia e studi sociali). | 20 | M-PED/03 | 2 |
| 3 | Matematica, scienze sperimentali e informatica. | 10 | Mat/04 | 1 |

| | | | | |
|----------|--|-----------|----------|-----------|
| 3 | Area psicologica | 10 | | 10 |
| 1 | Strumenti e metodi per l'individuazione delle capacità e per lo sviluppo delle competenze di soggetti disabili. Il punto di vista psicologico. | 10 | M-PSI/04 | 1 |

| | | | | |
|----------|---|-----------|----------------------|----------|
| 4 | Area giuridico-sociologica | 30 | | 3 |
| 1 | L'evoluzione della normativa sulla disabilità nella scuola italiana, con comparazioni europee. Essenzialità dell'integrazione scolastica e 'diverse abilità psico-fisiche' Essenzialità dell'integrazione scolastica e 'diverse abilità culturali' La rete sussidiaria tra disabilità e DSA. | 20 | IUS/01 IUS/ 08-09 | 2 |
| 2 | Strumenti e metodi per l'individuazione delle risorse da impiegare per l'integrazione sussidiaria dei disabili. La prospettiva sociologica. | 10 | SPS/07 | 1 |

Frequenza

La frequenza delle 80 ore di lezione frontale è obbligatoria; è consentito un massimo di assenze pari al 25 % del monte ore complessivo delle ore d'aula e analogamente al 25 % delle 40 dedicate alla Fad. La frequenza delle ore di Fad - formazione a distanza verrà verificata in base alla rilevazione degli accessi, all'esecuzione delle consegne e alla qualità dei prodotti realizzati e presentati nella piattaforma erogata dall'Università e gestita dal Dipartimento. Il mancato rispetto di tale parametro determinerà l'esclusione del partecipante dal corso.

Per le attività in FAD (esercitazioni, p. w., analisi di caso, incident critico) ciascun corsista sarà inserito in una classe virtuale coordinata e costantemente seguita da un tutor didattico (docente e dirigente scolastico esperto).

È necessaria la connessione a internet; si consiglia la connessione ADSL.

L'articolazione oraria delle varie discipline e il relativo calendario delle lezioni verranno comunicati dal coordinatore del Corso sulla base della disponibilità dei docenti coinvolti.

Il periodo di formazione non può essere sospeso per alcun motivo.

Modalità di verifiche intermedie e finali

Al termine dei singoli insegnamenti per il riconoscimento dei crediti previsti dal piano didattico del corso verranno effettuate verifiche che accertino il profitto del corsista in riferimento alle diverse attività didattiche, secondo le seguenti modalità:

1. per le attività in presenza sarà possibile optare per l'utilizzo della piattaforma attraverso l'invio di item integrativi al punto 2 o secondo modalità decise da ciascun docente (prova scritta, esercitazioni, studi di caso).
2. per le attività in Fad: validazione degli elaborati relativi a test ed esercitazioni predisposti e corretti dal Coordinatore;
3. La valutazione finale dovrà tener conto di tutte le valutazioni dei singoli insegnamenti.

Per il conseguimento del titolo del Corso è necessario conseguire la totalità dei crediti previsti dal piano didattico superando con profitto le verifiche finali. La votazione delle verifiche di profitto è in **30mi**. Per il conseguimento del titolo del Corso è necessario conseguire la totalità dei crediti previsti dal piano didattico, superando ciascun insegnamento con una votazione di almeno 18/30mi. Ai fini del calcolo della media ponderata dei voti conseguiti per gli insegnamenti, ogni voto con lode vale comunque 30 punti.

Sarà elaborata una relazione, valutata da una Commissione che assegnerà un punteggio che concorre, unitamente alla media ponderata delle votazioni conseguite, alla formulazione del voto finale espresso in **100/100mi** (votazione minima 60/100mi).

Certificazione finale

A quanti avranno superato con esito positivo la relazione finale verrà riconosciuto il titolo del Corso in "**IL DOCENTE PROMOTORE DEL RECUPERO E DELL'INCLUSIONE FORMATIVA E SOCIALE**" con il riconoscimento di **12 CFU**.

Art. 3

REQUISITI DI AMMISSIONE

Il Corso sarà aperto a Catania a un numero **minimo di 15 iscritti** e ad un numero massimo di **40** partecipanti (docenti e dirigenti scolastici di ruolo o in servizio con contratto annuale). Il corso non sarà attivato se non si raggiunge il numero minimo di 15 iscritti.

Sono ammessi alla frequenza del Corso i possessori di:

Laurea Quadriennale/ Quinquennale (V.O)

Laurea Specialistica/ Magistrale (N.O)

Titolo accademico estero riconosciuto idoneo

La selezione

Sarà effettuata una selezione, stabilendo i criteri di selezione sulla base dei titoli presentati nella domanda di ammissione. La selezione per l'ammissione avverrà in base ai titoli.

Verranno assegnati un totale di **100 punti** secondo i criteri di seguito elencati:

Per la laurea fino a un massimo di *punti 50* in base alla votazione:

- Punti **45** da 101 a 104; **48** da 105 a 109; **49** da 109 a 110; **50** per 110 con lode;
- Per la tesi di laurea su temi attinenti agli insegnamenti fino a *punti 5*;
- Per ulteriori titoli di studio (seconda laurea, specializzazione, dottorato di ricerca) fino a **5**;
- Punti **2** per ciascun esperienza fino a un massimo di **15** punti per chi ha svolto attività di formazione nell'ambito degli insegnamenti del Corso; attività di formazione e docenza nel settore della disabilità, dei DSA e BES nell'ottica della pedagogia inclusiva; progetti formativi per soggiorni presso altre Università, per studi e tirocini attinenti agli insegnamenti del Corso (non saranno prese in considerazione le esperienze di tirocinio svolte nell'ambito dei corsi di studio).
- Per i Master conseguiti su temi riguardanti gli insegnamenti previsti fino a **5** punti
- Per incarichi di docenza facenti funzioni-obiettivo fino a **5** punti;
- Pubblicazioni pertinenti alle tematiche oggetto del Corso, fino ad un massimo di punti **2**;
- **1** punto per ogni anno fino a **5** punti per chi documenta attività di servizio a scuola, come docente referente della disabilità e dell'inclusione, svolta nel corso degli ultimi 5 anni;
- **4** punti per ogni anno fino a **8** punti per chi documenta attività di servizio a scuola, come docente neoassunto referente della disabilità e dell'inclusione, svolta nel corso dell'ultimo biennio.

Il punteggio minimo è 60/100 e, a parità di punteggio complessivo, le domande verranno ulteriormente graduate dall'INPS- Gestione dipendenti pubblici, secondo il parametro dell'età più giovane. La relativa pubblicazione della graduatoria sarà effettuata dall'INPS- Gestione dipendenti pubblici.

Art. 4

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

I Candidati – dipendenti pubblici in servizio, iscritti INPS Gestione Dipendenti Pubblici (fondo credito ex Inpdap) – interessati a concorrere per l'attribuzione delle borse finanziate dall'INPS Gestione dipendenti pubblici, oltre a presentare all'Università degli Studi di Catania la documentazione secondo le modalità sotto indicate, dovranno inviare all'INPS la domanda di partecipazione al corso, attraverso l'area riservata, on-line.

In Candidati **dovranno, quindi, presentare:**

- **all'INPS**, la domanda di partecipazione al corso, attraverso l'area riservata on line.

Per le modalità di invio delle domande e per i dettagli inerenti la composizione delle graduatorie ai fini dell'attribuzione delle borse di studio, si rimanda al bando INPS Corsi Universitari di Aggiornamento professionale 2013-14 reperibile all'indirizzo Internet **www.inps.it** (avvisi e concorsi – concorsi welfare).

all'Università degli Studi di Catania la documentazione a supporto della domanda di partecipazione e il modulo di partecipazione disponibile sia sulla sezione "Avvisi e Notizie" dell'home-page dell'Università degli Studi di Catania (www.unict.it/content/avvisi-e-notizie) che sul sito del Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali (www.dsps.unict.it). Il modulo di partecipazione insieme a tutta la documentazione allegata dovrà essere inserita **in Busta Chiusa** contenente la dicitura " **Corso INPS IL DOCENTE PROMOTORE DEL RECUPERO E DELL'INCLUSIONE FORMATIVA E SOCIALE**", e inviata al seguente indirizzo: **Prof.ssa Paolina Mulè, c/o Segreteria Didattica del Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali, Via Vittorio Emanuele, Via Vittorio Emanuele, n. 49 – 95134- Catania;**

Non verranno accettate domande prive in tutto o in parte della documentazione richiesta.

Il termine di scadenza per l'invio della domanda è **entro e non oltre il 26 Maggio 2014.**

GRADUATORIA:

La graduatoria per l'ammissione e l'ottenimento della borsa di studio è redatta e pubblicata dall'INPS-Gestione dipendenti pubblici, Direzione Regionale Sicilia in base ai requisiti ed alle modalità indicate sopra.

Art 5

MODALITÀ DI ISCRIZIONE AL CORSO

Tutti i candidati utilmente collocati in graduatoria dovranno far pervenire dopo la pubblicazione della graduatoria una mail di **ACCETTAZIONE BORSA** all'Inps, che provvederà a comunicarla al Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali.

Art 6

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi del DLgs 196/2003 l'Università si impegna a rispettare il carattere riservato delle informazioni fornite dai candidati: tutti i dati forniti saranno trattati solo per le finalità connesse allo svolgimento del corso e all'eventuale gestione del rapporto didattico amministrativo con l'Università nel rispetto delle disposizioni vigenti.

Art 7

NOTE E AVVERTENZE

Eventuali variazioni ed integrazioni del contenuto del presente avviso, saranno rese note mediante pubblicazione nel sito web **<http://www.dsps.unict.it>**

Nel caso in cui dalla documentazione presentata risultino dichiarazioni false, indicazione di dati non corrispondenti al vero e l'uso di atti falsi – fermo restando le sanzioni penali previste dal codice

penale e dalle leggi speciali in materia e come previsto dagli artt 75 e 76 DPR 445/2000 – il candidato sarà automaticamente escluso dal corso e perderà tutti i benefici conseguiti.

PER INFORMAZIONI:

Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali

Prof.ssa Paolina Mulè - Dott. Alessio Annino

Telefono: +39 095 7347271

email: aggiornamentodocenti@gmail.com - pamule@unict.it

Catania, li 28/03/2014

Il Coordinatore del Corso
Prof.ssa Paolina Mulè

