

FACOLTÀ DI SCIENZE POLITICHE

PROGRAMMA INSEGNAMENTO

A.A. 2013-2014

II SEMESTRE

Denominazione insegnamento: **Modelli e pratiche di progettazione educativa**

Settore scientifico-disciplinare: **M-Ped/01**

CFU: **6**

Docente: **Dott.ssa Maria Grazia Breda**

Orario ricevimento: **10.00-12.00**

Luogo: **mercoledì- Stanza Piano
terra-Facoltà di Scienze Politiche**

e-mail: **m.graziabreda@gmail.com**

Telefono: **095-7347271**

Obiettivi formativi dell'insegnamento e risultati di apprendimento attesi

Il corso intende introdurre ai principali temi e problemi della progettazione nei contesti educativi, puntando alla costruzione di un bagaglio di competenze utili alla progettazione di interventi educativi da attuarsi, in sinergia, tra scuola ed extrascuola. A tal fine, il corso si compone di due moduli, dei quali il primo, teorico, evidenzia le principali dimensioni sottese alla progettazione educativa; mentre il secondo, a carattere operativo e laboratoriale, propone spunti ed esempi per progettare interventi educativi che si inseriscono, in particolare, nel filone di studi della didattica museale.

Risultati attesi

Acquisire i concetti chiave relativi ai significati, ai metodi e alle tecniche di progettazione in campo educativo Saper analizzare i contesti educativi

Essere in grado di rilevare i bisogni educativi emergenti

Riuscire a sviluppare un ipotesi progettuale

Saper valutare e verificare la funzionalità di un progetto educativo

Imparare a negoziare le conoscenze in gruppo e ad utilizzare strategie di *cooperative learning*

1° Modulo Denominazione: **Metodi e tecniche della progettazione educativa**

Contenuti del modulo

- *Bisogni educativi dell'attuale società*
- *Contesti educativi formali, non formali e informali*
- *Evoluzione storico-culturale e analisi critico-comparativa di modelli di progettazione pedagogica - Tecniche e strumenti della progettazione educativa*
- *Progettare per competenze*
- *Strumenti di valutazione e di verifica*

Bibliografia essenziale per l'apprendimento dei contenuti del modulo

- P.G. Rossi, E. Toppano, *Progettare nella società della conoscenza*, Carocci, Roma 2009
- M. Castoldi, *Progettare per competenze*, Carocci, Roma 2011 (i seguenti capitoli: 2,4,6,7,8,9)

2° Modulo Denominazione : **Laboratorio di progettazione**

Contenuti del modulo

- *Fasi della progettazione educativa*
- *Progettare con il patrimonio culturale*
- *Sviluppo di una ipotesi progettuale*

Bibliografia essenziale per l'apprendimento dei contenuti del modulo

- M.G. Breda, *La didattica museale tra idealità e operatività. Progettazione e indagine nel territorio ibleo*, CUECM, Catania 2010

Indicazione di altri testi che possano rappresentare, per gli studenti che lo desiderassero, ulteriori approfondimenti dei temi oggetto dell'insegnamento

- L. Leone, M. Prezza, *Costruire e valutare progetti nel sociale*, Milano, Franco Angeli 2003
- W. Brandani, M. Tomisich, *La progettazione educativa. Il lavoro sociale nei contesti educativi*, Carocci, Roma 2005.
- M. Baldacci, *Metodologia della ricerca pedagogica*, Mondadori, Milano 2001
- R. Trincherò, *I metodi della ricerca educativa*, Laterza, Bari 2004
- P. Mulè, a cura di, *Processi educativi e rieducativi in carcere. Problemi, modelli e interventi*, CUECM, Catania 2010
- F. Frabboni, F. Pinto Minerva, *Introduzione alla pedagogia generale*, Laterza, Roma- Bari 2004
- L. Mortari, *Educare alla cittadinanza partecipata*, Mondadori, Milano 2008