

Università di Catania
Facoltà di Scienze Politiche

Donne, politica ed istituzioni
Percorso formativo per la promozione della cultura di genere e delle pari opportunità

Progetto formativo per l'anno accademico 2008-09

Il progetto si pone in continuità con l'esperienza quadriennale della prima edizione dei corsi, attivati a partire dal 2004 presso la facoltà di Scienze Politiche dell'Ateneo. Lo scopo del progetto è quello di presentare un percorso formativo che offra le conoscenze necessarie per contrastare le discriminazioni di genere nell'accesso alle istituzioni e per partecipare attivamente alla vita politica del Paese. Si tratta di agire sul piano culturale, politico e giuridico dal momento che non si tratta solo di essere presenti e visibili nei luoghi della politica, e in genere nella società civile, ma di esserci in maniera consapevole e responsabile. Da un lato, la rappresentanza politica racchiude in sé l'idea della pluralità, ovvero della differenza, dall'altro, non sono sufficienti norme e correttivi giuridici, ma sono necessarie le "pratiche" atte ad evitare la marginalizzazione e l'esclusione sociale e politica. Il corso si propone di fornire ad un'ampia platea di corsiste/i un insieme di conoscenze, in parte teoriche, in parte pratiche (ossia attinenti al funzionamento di determinati meccanismi istituzionali e politici e di governance) volte a diffondere la cultura di genere e la partecipazione delle donne alla vita politica e sociale.

In particolare il progetto intende:

- coniugare la formazione di tipo istituzionale, che fornisce competenze sul funzionamento del sistema economico, sociale e politico del nostro paese e, più in generale, dell'Unione europea, con l'approccio di genere che, a partire dall'analisi delle disuguaglianze di opportunità tra i sessi, propone un nuovo modello di società ispirato ad una concezione e ad una prassi dei diritti di cittadinanza insieme più inclusiva e rispettosa delle differenze;
- coniugare la formazione di tipo teorico con quella di tipo applicativo, che attraverso l'esame di casi specifici non solo permetta di verificare ipotesi e modelli, ma realizzi una maggiore interazione tra allievi e tra questi e i docenti;
- coinvolgere nel percorso formativo allievi di età, condizione occupazionale e familiare diversa, al fine di stimolare la riflessione e il dibattito a partire da esperienze e punti di vista plurali;
- coinvolgere allievi di entrambi i sessi perché il corso si configuri come uno strumento di educazione alla cittadinanza, riproducendo in aula il confronto tra i generi che si sperimenta negli altri ambiti della vita sociale;
- attribuire al corso un riconoscimento formale in termini di crediti formativi e di formazione professionale, affinché il corso venga considerato parte integrante della formazione universitaria e un valore aggiunto per l'organizzazione del lavoro in ambito tecnico-amministrativo.

Destinatari del progetto

Destinatari del progetto saranno 80 allievi in possesso di diploma di scuola media superiore, di cui 32 studenti o personale tecnico-amministrativo dell'Ateneo di Catania.

Durata e sede

Il corso avrà una durata complessiva di 90 ore, articolate in 30 incontri: 20 di lezioni e 10 di lavoro di gruppo per studi di caso. Il corso sarà tenuto nella Facoltà di Scienze Politiche con una cadenza di due tre pomeriggi per settimana (dalle 16 alle 19).

Le tematiche indicate dal bando saranno articolate in cinque moduli, con due verifiche intermedie e una finale, il cui esito sarà registrato e archiviato dalla Segreteria di facoltà, per gli usi consentiti. Il superamento delle verifiche darà diritto all'acquisizione di nove crediti formativi. La frequenza al corso darà diritto ad un attestato qualora si raggiunga almeno l'80% delle presenze.

| Modulo 1- Diritti di cittadinanza e pari opportunità | | | |
|--|-----|---|---|
| incontri | ore | Area tematica | articolazione |
| 2 | 6 | Culture, diritti e cittadinanza | 1) Questioni di cittadinanza femminile nella storia dell'Europa moderna: diritti universali e diritti delle donne. 2) La rappresentazione sociale dei ruoli sessuali |
| 2 | 6 | Le pari opportunità: teoria e prassi | 1) Le disuguaglianze di genere: definizioni concettuali e dimensioni empiriche 2) Le pari opportunità: definizioni concettuali e pratiche sociali |
| 2 | 6 | Casi di studio | 1) Donne, politica e stereotipi nei mass media italiani ed europei 2) Il femminismo negli anni Settanta |
| Modulo 2 – Questioni e politiche di genere | | | |
| Incontri | ore | Area tematica | articolazione |
| 2 | 6 | Le questioni di genere: politica e vita quotidiana | 1) Modelli di famiglia e divisione del lavoro 2) L'occupazione femminile: dimensioni e problemi |
| 2 | 6 | Politiche di genere: tecniche e strumenti(lavoro, formazione, welfare | 2) Modelli di welfare e politiche per la famiglia 2) Le politiche sociali di genere: il gender budget e le politiche del tempo |
| 2 | 6 | Studi di caso | 1) Le carriere femminili all'università 2) L'esperienza dei progetti "Tempi e orari della città" |

Modulo 3- Organizzazione e funzionamento delle istituzioni dello Stato

| Incontri | ore | Area tematica | Articolazione |
|----------|-----|--|--|
| 2 | 6 | Organizzazione e funzionamento delle istituzioni parlamentari e governative in Italia e in Europa, i sistemi di governance | 1)La forma di Stato e la forma di Governo parlamentare. Il rapporto fra i poteri dello Stato 2)Le funzioni del Parlamento nel sistema bicamerale: dall'attività legislativa a quella di indirizzo politico e di controllo. Il procedimento legislativo. |
| 2 | 6 | Giurisprudenza nazionale e comunitaria sul principio dell'uguaglianza di genere | 1)Il parlamento europeo e l'azione dell'Unione Europea in materia di Pari Opportunità 2) Il parlamento Italiano nella politica delle Pari Opportunità. L'evoluzione della legislazione italiana in materia di pari opportunità |
| 1 | 3 | Le autonomie degli enti territoriali | 1) Le autonomie regionali e locali. Riforma del titolo V della Costituzione e "parità di accesso tra donne e uomini alle cariche elettive"; il raccordo dello Stato con le autonomie territoriali |
| 2 | 6 | Casi di studio | 1) La giurisprudenza della Corte di giustizia in materia di pari opportunità e azioni positive. 2) Parlamento Italiano e Presenza femminile |

Modulo 4- Partiti e rappresentanza politica

| Incontro | ore | Area tematica | articolazione |
|----------|-----|--|--|
| 2 | 6 | Partiti, partecipazione politica e sociale | 1)I partiti politici: statuti e funzioni 2) Sistemi elettorali e rappresentanza |
| 2 | 6 | Rappresentanza politica e genere | 1)La partecipazione politica delle donne 2)Cittadinanza e rappresentanza politica. La questione delle quote |
| 3 | 9 | Casi di studio | 1) Elezioni politiche 2006. Donne, reti politiche e reti associative 2)Partecipazione alle primarie 2006 ed |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | intermediari politici 3) Rita Borsellino: dalle primarie alla candidatura. Una campagna al femminile? |
|--|--|--|--|

Modulo 6- Dinamiche e tecniche della comunicazione in pubblico

| Incontri | ore | Area tematica | articolazione |
|----------|-----|---------------------------------|--|
| 3 | 9 | Laboratorio sulla comunicazione | <p>1) La comunicazione politica: codici e linguaggi della persuasione. Il feed-back: orientamento della comunicazione al gruppo di riferimento;</p> <p>2) Comunicazione verbale. Come tenere un discorso: ricerca e analisi dei contenuti; scaletta degli argomenti; previsione dei tempi; materiali di supporto; sostegno per la memoria; abilità sceniche, pianificazione dei discorsi, artifici retorici. Addestramento alla prontezza;</p> <p>3) Tecniche di comunicazione non verbale: come parla il corpo (postura, cinesica, mimica, vocalità).</p> |
| 1 | 3 | Casi di studio | Si esaminerà la campagna elettorale di Hillary Clinton attraverso l'analisi audiovideo di alcuni suoi comizi. |