

| | |
|--|--|
| | |
| | |

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO:

Il corso intende fornire strumenti di conoscenza delle principali fonti dottrinali del pensiero politico europeo dal Rinascimento all'epoca contemporanea.

Muovendo dai fondamenti della scienza politica moderna nel *Principe* di Machiavelli si tratteranno gli elementi costitutivi e teorici dello Stato moderno, la sua evoluzione fino alla crisi delle monarchie assolute. In seguito saranno analizzate le principali fonti teoriche del parlamentarismo liberale, la sua evoluzione attraverso le fasi traumatiche delle rivoluzioni nordamericana e francese. Successivamente verranno presi in esame i fenomeni relativi alla evoluzione in senso democratico del liberalismo e le risposte di matrice socialista. La crisi del modello liberale del XX° secolo sarà messa in relazione al sorgere della sfida totalitaria.

L'ultima parte del corso sarà dedicata all'approfondimento della natura del costituzionalismo nello specifico contesto della rivoluzione francese.

La parte immediatamente iniziale intende fornire nozioni di base per la comprensione dei contesti storici sociali e politici europei precedenti lo specifico termine a quo del corso. Saranno in particolare forniti elementi di conoscenza del pensiero politico classico greco e romano.

L'ampiezza cronologica della trattazione, che abbraccia un periodo di quattro secoli, ha indotto la scelta dell'individuazione di grandi opere, capolavori, che a posteriori sono stati giudicati "classici", in grado di fornire per ciascun periodo un'interpretazione degli avvenimenti politici.

1) CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE

Storia, delle Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali.

Modulo 1) Le conoscenze che lo studente deve mostrare come acquisite riguardano gli elementi basilari delle fonti epistemologiche e dei processi storici del mondo occidentale, i contesti sociali economici e politici dell' Europa dopo il medioevo. La concezione dello Stato come potere assoluto.

Modulo 2) Le conoscenze di base che lo studente deve possedere riguardano le categorie di diritti naturali inalienabili e di libertà garantite.

Modulo 3) Lo studente deve possedere le conoscenze basilari sui fenomeni relativi allo scoppio e all'evolversi della rivoluzione francese

2) CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE

Modulo 1) Lo studente dovrà essere in grado di per comprendere le dinamiche del potere assoluto dello Stato e la sua evoluzione verso forme di sovranità rette da governi rappresentativi.

Modulo 2) Lo studente dovrà applicare le sue capacità critiche riguardo alle proposte liberale, socialista, totalitaria della storia politica del XIX° e XX° secolo..

Modulo 3) Lo studente dovrà infine analizzare gli aspetti positivi e le critiche e le conseguenze della alla svolta radicale della rivoluzione francese.

3) AUTONOMIA DI GIUDIZIO

Modulo 1) Lo studente dovrà essere in grado di raccogliere e valutare criticamente i dati e le informazioni sui processi storico politici analizzati per essere in grado di formulare giudizi autonomi .

Modulo 2) Lo studente dovrà acquisire capacità di giudizio e di critica per analizzare le modificazioni della società e delle istituzioni politiche.

Modulo 3) ... Lo studente dovrà elaborare autonomamente le analisi ed i metodi appresi ed applicarli alle problematiche costituzionali nell'ambito della rivoluzione francese

4) ABILITÀ COMUNICATIVE

Modulo 1) Sarà posta attenzione durante il corso a favorire nello studente la capacità di comunicare in maniera adeguata le conoscenze di cui è in possesso e gli argomenti di maggiore interesse. a

Modulo 2) La capacità comunicativa sarà curata non solo per ciò che attiene alla forma linguistica e sintattica, ma per ciò che riguarda la capacità di esporre sinteticamente i risultati di un percorso analitico, abituando lo studente alle regole dell'argomentare e del classificare secondo i principi della coerenza e della chiarezza espositiva.

Modulo 3) saranno incoraggiate letture complementari anche utilizzando lo schema seminariale, in modo da impegnare in maniera più concreta le capacità individuali e da

5) CAPACITÀ DI APPRENDERE

presentazione di dati reperiti autonomamente, lo svolgimento di progetti di ricerca e l'elaborazione della prova finale.

Modulo 1) Sarà incentivata la stesura di relazioni individuali o di ricerche bibliografiche su temi specifici oggetto del corso o scaturiti da approfondimenti ad essi legati.

Modulo 2) Sarà posta attenzione alla capacità di apprendimento e di successiva elaborazione autonoma dello studente attraverso forme di verifica che prevedono la raccolta di dati e materiale, utili a costruire un percorso di ricerca su alcuni dei temi trattati .

Modulo 3) Sarà altresì stimolata la curiosità dello studente attraverso l'analisi di alcuni contesti specifici .

METODO DI INSEGNAMENTO:

Indicare nel riquadro sottostante con una X il metodo/i di insegnamento. Laddove non siano riportati nell'elenco segnare con una X la voce 'altro' e specificare nello spazio apposito

| | |
|-------------------------|----|
| <i>Lezioni frontali</i> | X_ |
| <i>Seminari</i> | X_ |
| <i>Presentazioni</i> | _X |
| <i>Laboratori</i> | _ |
| <i>Altro</i> | _ |
| <hr/> | |
| <hr/> | |
| <hr/> | |

METODO DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE ACQUISITE:

Indicare nel riquadro sottostante con una X il metodo/i di valutazione delle competenze acquisite dagli studenti. Laddove non siano riportati nell'elenco segnare con una X la voce 'altro' e specificare nello spazio apposito

| | |
|-----------------------------|----|
| <i>Scritto</i> | _X |
| <i>Orale</i> | X_ |
| <i>Presentazioni, essay</i> | _X |
| <i>Altro</i> | _ |
| <hr/> | |
| <hr/> | |
| <hr/> | |