

**SCHEDA PER LA RILEVAZIONE DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI
DELL'INSEGNAMENTO E INDICATORI DEI RISULTATI ATTESI
SECONDO I CINQUE DESCRITTORI DI DUBLINO**

Docente: ...Rosaria (Sara)...Gentile.....

Luogo e orario di ricevimento: ...DSPS Via VittorioEmanuele 8 Lunedì Martedì
Mercoledì... ore 9.30 12.30.....

E-mail e recapito telefonico: ...saragentile2@virgilio.it.....3475463218.....

SPS/4 SSD	INSEGNAMENTO POLITICA COMPARATA E SISTEMA POLITICO ITALIANO	CFU 9
----------------------	--	--------------

	TITOLI MODULI E TESTI DI RIFERIMENTO
Modulo 1: Testi:	SISTEMI POLITICI COMPARATI. L'ANALISI DEL POTERE E I DIVERSI CONTESTI G Sola, la teoria delle élites, Bologna, Il Mulino, 2000. M. Rush, politica e società, Bologna, Il Mulino, 200
Modulo 2: Testi:	SISTEMA POLITICO IN ITALIA E FRANCIA: ATTORI E ISTITUZIONI M. Rush, politica e società. Bologna, Il Mulino, 2007 (Cap. VI) Erik Neveu, I movimenti sociali, Bologna, Il Mulino, 2001 (Cap. V, VI VII) S, Gentile, La Francia della v Repubblica. Istituzioni e Sistema partitico, Milano, FAngeli 2005 G. sartori, Ingegneria costituzionale comparata, Bologna Il Mulino 2004, (Cap. V e VII)
Modulo 3:	POPULISMI E DEMOCRAZIA IN PROSPETTIVA COMPARATA

Testi:	<p style="text-align: center;">Sara Gentile, Il populismo nelle democrazie contemporanee. Il Front National di J.M. Le Pen, Milano FrancoAngeli 2008; Sara Gentile, Populismo e istituzioni: la presidenza Sarkozy, Milano FrancoAngeli 20013; R: Biorcio, P Natale, La politica a 5Stelle, Milano, Feltrinelli 2013</p>
Modulo 4:	
Testi:	

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO:

Il corso si propone di analizzare i sistemi politici in prospettiva comparata, partendo da alcune categorie fondamentali in analisi politica (come il potere, la sua formazione, la sua distribuzione, le sue forme, il suo modo di esercizio) ed approfondendo quindi il concetto di "sistema". Si prenderanno pertanto in considerazione gli attori istituzionali (Governo, Presidente, Parlamento) e quelli non istituzionali (partiti, movimenti, gruppi di pressione), analizzandone le dinamiche, i processi di interazione e le politiche. L'attenzione verrà posta sulle forme di governo ed in particolare sul genere presidenziale e sulla variante semipresidenziale nella sua realizzazione archetipica che è quella francese della V Repubblica. Di questa si analizzeranno l'instaurazione, e gli sviluppi fino ad oggi, con riferimento sia alle dinamiche del potere bicefalo dell'esecutivo, sia alle modificazioni indotte nel sistema partitico, semplificato e modernizzato grazie agli effetti della Costituzione di De Gaulle e della legge elettorale col maggioritario a doppio turno.

Sul piano degli attori e dei movimenti sociali verrà posta attenzione al fenomeno del populismo che ha in Francia il suo esempio più significativo e più "antico" rispetto agli altri populismi europei via via emersi negli ultimi vent'anni (Olanda, Austria, Finlandia, Italia, Belgio, Ungheria). Si analizzerà quindi il FN di J. M. Le Pen e gli effetti della sua presenza nel sistema politico francese, primo fra tutti lo spostamento del dibattito politico della destra tradizionale ed il suo slittamento sul terreno della destra estrema. La presidenza Sarkozy costituisce a riguardo un esempio interessante che mostra la tendenza all'istituzionalizzazione del populismo di cui si acquisiscono alcune proposte politiche traducendole in politiche di governo.

Per l'Italia verranno analizzati i casi della Lega Nord e del Movimento 5Stelle come esempi di movimenti/partiti populistici che in momenti e modi diversi entrano in rapporto con le istituzioni generando dinamiche ed effetti sistemici in parte compiuti (come nel caso della Lega) in parte ancora "in fieri" (come nel caso del movimento 5Stelle, da poco entrato in parlamento). Uno degli interrogativi a cui il corso cercherà di rispondere riguarda il rapporto fra democrazia e populismo e quali percorsi si profilano nel futuro delle democrazie contemporanee, in una fase di trasformazioni e di crisi per molti versi senza precedenti nella storia politica europea.



1) CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE

Per ciascun modulo d'insegnamento indicare nel riquadro sottostante:

- ✓ le conoscenze che si presuppongono che siano già acquisite dallo studente;
- ✓ le conoscenze, le competenze e le capacità che lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito al termine del singolo insegnamento

NOTA:

Affinché le Vs indicazioni siano coerenti con quanto indicato nel RAD del CdS si riporta l'estratto del RAD relativo al **punto 1)**:

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Gli studenti del Corso interclasse in Storia e Scienze politiche e delle relazioni internazionali devono acquisire mediante lo studio dei manuali di testo avanzati e la lettura guidata dei testi monografici un'adeguata conoscenza delle discipline che caratterizzano la storia e le scienze sociali, giuridiche, politologiche, economiche psicologiche su temi di particolare rilevanza sia per l'attualità, sia sul piano storico. L'integrazione della classe L-36 con la classe L-42 privilegia tra le attività formative di base e caratterizzanti, quelle che forniscano nozioni istituzionali comparate e prospettive nei vari ambiti interdisciplinari, nell'ambito di interesse delle due classi, per quanto riguarda il percorso comune; di ognuna delle due classi, per quanto riguarda i percorsi differenziati.

Nello specifico gli studenti devono acquisire:

- la capacità di comprensione dell'evoluzione e del funzionamento di tutti quei fenomeni storici, politici, sociali ed economici, che caratterizzano le società, i sistemi politici, le relazioni internazionali che riguardano le società contemporanee con particolare riferimento ai Paesi europei e mediterranei;
- conoscenze di base delle teorie e dei metodi analitici per comprendere i processi e i fenomeni politici, storici, sociali, economici e giuridici;
- le conoscenze di base della storia generale dell'umanità, dei metodi di studio della storia, conoscenze di base di scienze sociali e giuridiche con riferimento specifico agli aspetti relativi alla storia politica e sociale e delle relazioni internazionali;
- conoscenza degli attori dei sistemi politici locali, statali e internazionali, nonché delle loro relazioni di interdipendenza, potere, conflitto e cooperazione;
- conoscenze di metodo e di contenuto dei processi decisionali e delle politiche pubbliche locali, statali, europee e globali;
- conoscenza del funzionamento dei sistemi politici ai diversi livelli territoriali, con particolare riferimento al caso italiano e all'Unione Europea;
- conoscenza delle teorie, dei metodi e del dibattito sui sistemi politici contemporanei, con riferimento alle tipologie dei regimi politici e delle forme di Stato e di governo;
- conoscenza delle problematiche storiche, filosofiche, politologiche e giuridiche legate all'evoluzione della democrazia e dei diritti umani a livello nazionale e internazionale.

Le conoscenze sopraelencate sono offerte agli studenti attraverso la partecipazione a lezioni frontali e a seminari di approfondimento, e devono essere consolidate attraverso lo studio guidato e individuale. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso esami orali e scritti, o la redazione e l'esposizione di elaborati che affrontano temi specifici della Storia, delle Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali.

Modulo 1) Le conoscenze che lo studente deve mostrare come acquisite riguardano gli elementi basilari di analisi politica relativamente al metodo, alle categorie concettuali fondamentali ed al contesto storico nelle quali essi si situano; quindi ad esempio il contesto storico-culturale nel quale nascono e si sviluppano gli studi sul potere, sia in Europa che negli Stati Uniti dando vita agli approcci marxista, elitista e pluralista.

Modulo 2) Le conoscenze di base che lo studente deve possedere riguardano le categorie di identità e conflitto e una prima conoscenza delle varie forme di espressione collettiva dell'agire politico, quindi della dinamica società- sistema politico. Deve anche conoscere le principali distinzioni e tipologie delle forme di governo e dei vari tipi di modelli democratici. Particolare attenzione deve essere perciò posta all'analisi dei sistemi presidenziali e semipresidenziali, al loro funzionamento, alla loro efficacia.

Modulo 3) Lo studente deve possedere le conoscenze basilari sui fenomeni sociali che si coagulano in movimenti collettivi, relativamente agli attori alle risorse, ai tipi diversi di mobilitazione, che consentono di definire un movimento o un comportamento collettivo. Deve quindi distinguere le varie forme di populismo da quelle storiche degli inizi, a quelle attuali che si realizzano come nazionalpopulismo, telepopulismo o populismo attraverso la rete. Per questo saranno analizzati in particolare il populismo francese e quello italiano, con una ricognizione di quelli di altri paesi ritenuti significativi.

Deve anche collocare i fenomeni in uno scenario storico preciso possedendo quindi, in linea generale, una conoscenza della storia, dei fatti e dei grandi temi che hanno scandito la storia dell'occidente con particolare attenzione alla storia politica e sociale, in primo luogo dei vari paesi europei.

Modulo 4)

2) CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE

Per ciascun modulo d'insegnamento indicare nel riquadro sottostante:

- ✓ quali capacità di elaborare idee originali lo studente acquisirà e quali abilità avrà nel risolvere i problemi

NOTA:

Affinché le Vs indicazioni siano coerenti con quanto indicato nel RAD del CdS si riporta l'estratto del RAD relativo al **punto 2)**:

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

I laureati del Corso di Laurea in Storia e Scienze Politiche e delle relazioni internazionali devono essere capaci di applicare le loro conoscenze multidisciplinari sui sistemi politici statali e internazionali dimostrando un approccio professionale al loro lavoro. Devono possedere competenze adeguate per affrontare e risolvere i problemi delle società complesse dei sistemi politici contemporanei.

Ciò implica possedere la capacità di:

- sviluppare ricerche autonome per analizzare criticamente la complessità della realtà politica locale, nazionale, europea e internazionale;
- applicare tecniche e modelli di analisi comparata, quantitativa e qualitativa dei dati;
- lavorare in team e coordinare gruppi di lavoro.

La capacità di applicare le conoscenze e le abilità sopraelencate si sviluppa tramite lo studio critico dei testi manualistici e monografici proposti per lo studio individuale. Lo studente viene guidato attraverso le lezioni frontali e ulteriormente stimolato con letture di approfondimento, attività seminariali, esercitazioni pratiche e l'analisi di casi empirici, la redazione di relazioni scritte e presentazioni orali.

Le verifiche (esami scritti, orali, redazione di relazioni ed esposizione orale) prevedono l'accertamento della preparazione generale dello studente, nonché della padronanza di strumenti e metodologie specifiche, e di autonomia critica

Modulo 1) Lo studente dovrà essere in grado di utilizzare le sue conoscenze interdisciplinari per comprendere le dinamiche del potere nel suo concreto esercizio, le modalità di formazione della classe politica e le condizioni per un suo effettivo rinnovamento partendo da casi storici e da realtà attuali; le teorie di Mosca sul principio di organizzazione, o quelle di Pareto sulla circolazione delle *élites politiche* devono diventare strumenti per una analisi

consapevole e critica delle attuali classi politiche nei diversi contesti nazionali.

Modulo 2) Lo studente dovrà applicare le sue conoscenze nella lettura dei sistemi politici in prospettiva comparata, con attenzione ai diversi modelli di democrazia ed alle evoluzioni di essi nelle società contemporanee caratterizzate dalla complessità e dai problemi connessi alla creazione di società aperte.

Modulo 3) Lo studente dovrà essere capace di applicare le sue informazioni e conoscenze nell'ambito degli studi storici, politici e sociali per analizzare criticamente i fenomeni emergenti nelle nostre democrazie, in una fase di crisi e sofferenza, quali i movimenti e partiti populistici che, in maniera crescente, si sviluppano in tutta Europa mettendo in discussione i presupposti della democrazia rappresentativa e denunciandone il fallimento. I casi di studio analizzati in particolare per l'Italia e la Francia devono costituire materia di riflessione e di elaborazione autonoma dello studente sui problemi che si presentano nella realtà politica di quelle che definiamo "post-democrazie" indicando con ciò una particolare condizione dei sistemi democratici che si trovano oggi in una fase discendente della loro parabola, anzi al polo opposto rispetto a quello della loro instaurazione. Lo studente dovrà mostrare capacità di usare teorie e metodi in maniera comparata, come pure l'attitudine ad ipotizzare percorsi di ricerca sui temi della complessità sociale e politica di cui ha indagato cause, attori, caratteristiche durante lo svolgimento del corso.

Modulo 4)

3) AUTONOMIA DI GIUDIZIO

Per ciascun modulo d'insegnamento indicare nel riquadro sottostante:

- ✓ quali conoscenze aiuteranno lo studente a gestire la complessità e a formulare giudizi

NOTA:

Affinché le Vs indicazioni siano coerenti con quanto indicato nel RAD del CdS si riporta l'estratto del RAD relativo al **punto 3)**:

Autonomia di giudizio (making judgements)

I laureati devono avere la capacità di raccogliere ed interpretare i dati sui processi storici, i sistemi politici e i fenomeni internazionali. Devono acquisire autonoma capacità di analisi e giudizio per comprendere e analizzare criticamente temi e fenomeni storici politici, sociali ed economici rilevanti applicando le metodologie acquisite. . Tale qualità viene incrementata durante tutto il corso di studio, sia con l'insegnamento delle discipline storiche, che hanno soprattutto il compito di sviluppare il senso critico, sia attraverso la didattica seminariale e frontale (anche nelle specifiche forme della teledidattica purché sia effettuato un continuo scambio con il docente e con il gruppo classe virtuale) sia attraverso le prove finali in forma sia scritta che orale.

Modulo 1) Lo studente dovrà essere in grado di raccogliere e valutare criticamente i dati e le informazioni sui processi politici dei sistemi analizzati per essere in grado di formulare giudizi autonomi e possibili linee di ricerca sui problemi delle attuali democrazie e delle relazioni fra Stati. Per questo la conoscenza delle culture e dei sistemi politici di diversi paesi è strumento utile per stabilire comparazioni e costruire una griglia di condizioni o di precondizioni importanti per la realizzazione di alcuni mutamenti.

Modulo 2) Lo studente dovrà acquisire capacità di giudizio e di critica per analizzare e comprendere le modificazioni della società e le modalità partecipative nell'era della globalizzazione, anche in rapporto al nesso ormai inscindibile fra sistema dei "media" e sistema politico ed allo sviluppo dei nuovi "media".

Modulo 3) ... Lo studente dovrà elaborare autonomamente le analisi ed i metodi appresi ed applicarli ai fenomeni studiati ;nel caso del populismo,ad esempio dovrà essere in grado di riconoscere fenomeni simili in realtà diverse da quelle analizzate,cogliendone analogie e differenze rispetto sia ad altri casi concreti sia rispetto al paradigma teorico di riferimento nella letteratura politologica.

Modulo 4)

4) ABILITÀ COMUNICATIVE

Indicare nel riquadro sottostante in che modo l'insegnamento aiuti gli studenti a perfezionare le capacità di comunicazione e a migliorare l'esposizione di concetti in modo chiaro e privo di ambiguità.

NOTA:

Affinché le Vs indicazioni siano coerenti con quanto indicato nel RAD del CdS si riporta l'estratto del RAD relativo al **punto 4)**:

Abilità comunicative (communication skills)

I laureati devono possedere le abilità di comunicazione necessarie a presentare le informazioni generali e specifiche acquisite a interlocutori specialisti e non specialisti.

Devono conoscere, oltre alla lingua italiana, due lingue straniere.

Le abilità comunicative si maturano anche attraverso tirocini effettuati presso enti ed amministrazioni nazionali o internazionali, organizzazioni non governative e del terzo settore.

Modulo 1) Sarà posta attenzione durante il corso a favorire nello studente la capacità di comunicare in maniera adeguata le conoscenze apprese attraverso non solo le lezioni frontali ma momenti di discussione di alcuni temi per piccoli gruppi..

Modulo 2) La capacità comunicativa sarà curata non solo per ciò che attiene alla forma linguistica e sintattica, ma per ciò che riguarda la capacità di esporre sinteticamente i risultati di un percorso analitico, abituando lo studente alle regole dell'argomentare e del classificare secondo i principi della coerenza e della chiarezza espositiva.

Modulo 3) Per questo saranno incoraggiate letture complementari anche utilizzando lo schema seminariale, in modo da impegnare in maniera più concreta le capacità individuali e da stimolare l'attitudine alla ricerca degli studenti e la professionalità dei futuri laureati

Modulo 4)

5) CAPACITÀ DI APPRENDERE

Indicare nel riquadro sottostante come l'insegnamento contribuisca a sviluppare le capacità di apprendimento degli studenti in modo da renderli autonomi (ad esempio auto-gestirsi nello studio)

NOTA:

Affinché le Vs indicazioni siano coerenti con quanto indicato nel RAD del CdS si riporta l'estratto del RAD relativo al **punto 5)**:

Capacità di apprendimento (learning skills)

Al termine del corso triennale i laureati devono dimostrare di possedere un'attitudine all'apprendimento autonomo e all'aggiornamento continuativo sui fenomeni storici, sui problemi dei sistemi politici e dei fenomeni internazionali per proseguire nei cicli di studio più avanzati o procedere autonomamente nelle professioni intraprese.

Le capacità di apprendimento sono conseguite nel percorso di studio nel suo complesso, in particolare con lo studio individuale, la preparazione di progetti individuali, l'esperienza di tirocinio e stage, l'attività di ricerca bibliografica e/o sul campo svolta per la preparazione della prova finale.

Durante il ciclo di studi la capacità di apprendimento viene valutata attraverso forme di verifica continua che richiedono la presentazione di dati reperiti autonomamente, lo svolgimento di progetti di ricerca e l'elaborazione della prova finale.

Modulo 1) Sarà incentivata la stesura di relazioni individuali o di ricerche bibliografiche su temi specifici oggetto del corso o scaturiti da approfondimenti ad essi legati; ad esempio sul processo di decisione politica legato alle diverse analisi del potere (metodo reputazionale, decisionale, posizionale).

Modulo 2) Sarà posta attenzione alla capacità di apprendimento e di successiva elaborazione autonoma dello studente attraverso forme di verifica che prevedono la raccolta di dati e materiale, utili a costruire un percorso di ricerca su alcuni dei temi trattati relativi alle caratteristiche dei sistemi politici ed al loro interagire (ad esempio analisi del sistema francese in rapporto a quello italiano e a quello inglese come esempi di forme diverse di governo; analisi dei rispettivi sistemi partitici e delle condizioni che ne hanno favorito o ritardato la semplificazione e modernizzazione).

Modulo 3) Sarà altresì stimolata la curiosità dello studente attraverso l'analisi di alcuni contesti specifici attuali cercando di cogliere i mutamenti in atto in precise realtà geopolitiche attraverso l'analisi di alcuni quotidiani anche stranieri o di riviste su alcuni dei temi emergenti che sono materia del corso.

Modulo 4)

METODO DI INSEGNAMENTO:

Indicare nel riquadro sottostante con una X il metodo/i di insegnamento. Laddove non siano riportati nell'elenco segnare con una X la voce 'altro' e specificare nello spazio apposito

<i>Lezioni frontali</i>	X_
<i>Seminari</i>	X_
<i>Presentazioni</i>	_X
<i>Laboratori</i>	_
<i>Altro</i>	_
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	

METODO DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE ACQUISITE:

Indicare nel riquadro sottostante con una X il metodo/i di valutazione delle competenze acquisite dagli studenti. Laddove non siano riportati nell'elenco segnare con una X la voce 'altro' e specificare nello spazio apposito

<i>Scritto</i>	_X
<i>Orale</i>	X_
<i>Presentazioni, essay</i>	_X
<i>Altro</i>	_
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	