

SCHEDA PER LA RILEVAZIONE DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI DELL'INSEGNAMENTO E INDICATORI DEI RISULTATI ATTESI SECONDO I CINQUE DESCRITTORI DI DUBLINO

Docente: Attilio Luigi Maria Toscano

Luogo e orario di ricevimento: Dipartimento (Via Vittorio Emanuele II, 49) – Lunedì 13-15
(previo appuntamento via e-mail)

E-mail e recapito telefonico: attiliotoscano@alice.it – 0957347214

SSD	INSEGNAMENTO	CFU
IUS/09	<u>Diritto pubblico</u>	6

	TITOLI MODULI E TESTI DI RIFERIMENTO
<p>Modulo 1:</p> <p>Testi:</p>	<p>Lo Stato e le sue fonti. L'organizzazione dello Stato e della Repubblica</p> <p>Testi consigliati:</p> <p>T. MARTINES, <i>Diritto costituzionale</i>, Edizione per i corsi universitari di base, a cura di G. SILVESTRI, Giuffrè, Milano, 2011, pp. 3-70, 79-144, 145-226, 227-267, 295-309, 268-294, 310-360.</p> <p>Si consiglia inoltre per la consultazione della Costituzione e delle norme di riferimento: AA. VV., <i>Leggi fondamentali del diritto pubblico e costituzionale</i>, Giuffrè, Milano, 2011.</p>
<p>Modulo 2:</p> <p>Testi:</p>	<p>Diritti fondamentali: giustizia ordinaria e costituzionale</p> <p>Testi consigliati:</p> <p>T. MARTINES, <i>Diritto costituzionale</i>, Edizione per i corsi universitari di base, a cura di G. SILVESTRI, Giuffrè, Milano, 2011, pp. 3-70, 79-144, 145-226, 227-267, 295-309, 268-294, 310-360</p> <p>A. TOSCANO, <i>La funzione della pena e le garanzie dei diritti fondamentali</i>, Giuffrè, Milano, 2012.</p> <p>Si consiglia inoltre per la consultazione della Costituzione e delle norme di riferimento: AA. VV., <i>Leggi fondamentali del diritto pubblico e costituzionale</i>, Giuffrè, Milano, 2011.</p>

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO:

Il corso di Istituzioni di diritto pubblico mira a fornire allo studente adeguate conoscenze sul sistema costituzionale italiano, tramite lo studio di un testo di riferimento ed una monografia di approfondimento su tematiche inerenti i diritti fondamentali.

Modulo 1:

Comunità e diritto. Le fonti del diritto.

Fenomeno giuridico e fenomeno associativo. La Costituzione in senso materiale. La pluralità degli ordinamenti giuridici. La norma giuridica. Le fonti. La delegificazione, la semplificazione normativa ed il meccanismo c.d. taglia-leggi. I criteri per comporre le fonti in sistema. L'interpretazione.

Lo Stato.

Forme di Stato. Elementi costitutivi dello Stato. Forme di governo. Il principio della separazione dei poteri. Gli organi dello Stato. La Costituzione.

Il potere legislativo.

Il bicameralismo. Il Parlamento in seduta comune. Le Camere. L'organizzazione ed il funzionamento delle Camere. La funzione legislativa delle Camere. L'attività di indirizzo politico delle Camere

Il potere esecutivo.

Il Governo. La funzione amministrativa. L'attività di direzione politica. Le funzioni normative.

Il Presidente della Repubblica.

La controfirma ministeriale. Le attribuzioni. I messaggi ed il potere di esternazione. Lo scioglimento delle Camere. Gli atti presidenziali. La posizione giuridica.

Modulo 2:

Il potere giudiziario.

Giurisdizione e funzione giurisdizionale. L'autonomia e l'indipendenza della magistratura.

La Corte costituzionale.

I giudizi sulla legittimità costituzionale. I conflitti di attribuzione. Il giudizio sulle accuse.

Le libertà.

Il principio di eguaglianza. I diritti fondamentali e la loro tutela. La Corte europea dei diritti dell'uomo e la C.E.D.U. *(Particolare attenzione sarà dedicata ai profili costituzionali della pena, quale strumento di limitazione e di tutela dei diritti fondamentali ed agli obblighi di criminalizzazione nel costituzionalismo moderno. In tal senso si approfondirà lo studio della giurisprudenza della Corte di Strasburgo in materia. Ancora saranno considerati il principio di proporzione della pena, la pena di morte e, infine, il diritto inviolabile alla rieducazione del detenuto).*

1) CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE

Per ciascun modulo d'insegnamento indicare nel riquadro sottostante:

- ✓ le conoscenze che si presuppongono che siano già acquisite dallo studente;
- ✓ le conoscenze, le competenze e le capacità che lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito al termine del singolo insegnamento

Modulo 1) Gli studenti del corso devono acquisire mediante lo studio dei testi indicati un'adeguata conoscenza del fenomeno giuridico delle fonti del diritto, delle forme di stato, delle forme di governo, degli organi dello Stato italiano e della Costituzione repubblicana, del potere e delle funzioni legislative ed esecutive e degli organi cui competono, nonché del Presidente della Repubblica e delle relative prerogative e funzioni.

Modulo 2) Gli studenti del corso devono acquisire mediante lo studio dei testi indicati un'adeguata conoscenza della giurisdizione e della funzione giurisdizionale dell'ordine magistratuale e della Corte costituzionale e mediante lo studio dei testi, anche monografici, indicati un'adeguata conoscenza dei diritti fondamentali e dei loro strumenti ed Organi di tutela anche sovranazionali, con particolare riferimento ai diritti fondamentali del condannato a pena detentiva.

2) CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE

Per ciascun modulo d'insegnamento indicare nel riquadro sottostante:

- ✓ quali capacità di elaborare idee originali lo studente acquisirà e quali abilità avrà nel risolvere i problemi

Modulo 1) I laureati del corso devono essere capaci di applicare le loro conoscenze sul sistema costituzionale italiano per affrontare e risolvere i problemi della complessa realtà giuridica nazionale, applicando i principi e le regole della Costituzione repubblicana ai casi concreti

Modulo 2) I laureati del corso devono essere capaci di applicare le loro conoscenze sul sistema costituzionale italiano per affrontare e risolvere i problemi della complessa realtà giuridica nazionale, applicando i principi e le regole della Costituzione repubblicana ai casi concreti

3) AUTONOMIA DI GIUDIZIO

Per ciascun modulo d'insegnamento indicare nel riquadro sottostante:

- ✓ quali conoscenze aiuteranno lo studente a gestire la complessità e a formulare giudizi

Modulo 1) Lo studio del fenomeno giuridico e delle regole costituzionali permetterà agli studenti di districarsi nell'abito delle fonti normative giungendo a risolvere, in maniera critica, i casi sottoposti al loro esame. Lo studio delle funzioni legislative ed esecutive permetterà agli studenti di comprendere la forza ed il valore delle leggi e degli atti ad esse equiparati e la necessità di un'interpretazione costituzionalmente orientata dell'applicazione normativa e dell'azione amministrativa.

Modulo 2) Lo studio della funzione giurisdizionale e della Corte costituzionale permetterà agli studenti di comprendere il valore delle sentenze e dei provvedimenti dei giudici e la funzione regolatrice della Consulta. Lo studio dei diritti fondamentali permetterà agli studenti di comprendere i valori fondamentali della Carta costituzionale, il bilanciamento degli interessi costituzionali e la prevalenza sempre e comunque dei diritti fondamentali e della loro tutela anche sovranazionale.

4) ABILITÀ COMUNICATIVE

Indicare nel riquadro sottostante in che modo l'insegnamento aiuti gli studenti a perfezionare le capacità di comunicazione e a migliorare l'esposizione di concetti in modo chiaro e privo di ambiguità.

Lo studio del diritto pubblico aiuta gli studenti ad impadronirsi di un linguaggio e di una cultura tecnico-giuridici che certamente migliorerà la loro capacità di comunicazione nel mondo professionale, allorché si avrà a che fare con l'applicazione di qualsivoglia tipo di conoscenza giuridica.

5) CAPACITÀ DI APPRENDERE

Indicare nel riquadro sottostante come l'insegnamento contribuisca a sviluppare le capacità di apprendimento degli studenti in modo da renderli autonomi (ad esempio auto-gestirsi nello studio)

L'insegnamento del diritto pubblico accresce le capacità di apprendimento di tutte le materie giuridiche poiché ne costituisce la indiscutibile base e li autonomizza nella gestione delle fonti normative, nella loro comprensione ed applicazione.

METODO DI INSEGNAMENTO:

Indicare nel riquadro sottostante con una X il metodo/i di insegnamento. Laddove non siano riportati nell'elenco segnare con una X la voce 'altro' e specificare nello spazio apposito

<i>Lezioni frontali</i>	X
<i>Seminari</i>	_
<i>Presentazioni</i>	_
<i>Laboratori</i>	_
<i>Altro</i>	_
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	

METODO DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE ACQUISITE:

Indicare nel riquadro sottostante con una X il metodo/i di valutazione delle competenze acquisite dagli studenti. Laddove non siano riportati nell'elenco segnare con una X la voce 'altro' e specificare nello spazio apposito

<i>Scritto</i>	X
<i>Orale</i>	_
<i>Presentazioni, essay</i>	_
<i>Altro</i>	_
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	