



Università degli Studi di Catania  
Dipartimento Scienze Politiche e Sociali  
**Corso di Laurea Magistrale in Programmazione e Gestione delle Politiche Sociali**

**A.A. 2013-2014**

- **Docente:** Maria Pia Castro
- **Luogo e orario di ricevimento:** LAPOSS, Via Dusmet n. 163; mar e gio h. 10-11 previo appuntamento
- **e-mail e recapito telefonico:** [mpcastro@unict.it](mailto:mpcastro@unict.it) 095 7340718

SSD	Insegnamento	CFU
	Tirocinio professionale	2

TITOLI MODULI e TESTI DI RIFERIMENTO	
<b>Modulo 1:</b> <b>Testi:</b>	<u>La progettazione: fasi e strumenti</u> <i>La nozione di progetto; perché lavorare per progetti; processo di progettazione e Quadro Logico (la pianificazione del progetto; dagli obiettivi alle attività: la Work Breakdown Structure; la gestione del tempo: fasi e milestones, il diagramma di Gantt, controllo-avanzamento del progetto; la gestione dei costi/budget di progetto)</i>  DETOGNI C., <i>Formulare un progetto socio-sanitario</i> , FrancoAngeli, Milano, 2007, pp. 35-110; 118-126
<b>Modulo 2:</b> <b>Testi:</b>	<u>La progettazione in ambito sociale</u> <i>Le caratteristiche del contesto "sociale"; obiettivi e benefici sui destinatari; le azioni e le attività nella progettazione sociale; il coordinamento; la progettazione partecipata</i>  AMIRIAN J. K., <i>La progettazione sociale</i> , Franco Angeli, Milano, 2012, pp. 115-151

- **Breve descrizione del Corso e riferimento all'area di Apprendimento:**

Il corso, che si colloca nell'area di apprendimento C) *Programmazione interventi e servizi complessi* del CdLM, si propone di fornire agli studenti le nozioni di base riguardanti la progettazione sociale e gli strumenti necessari per la redazione di un progetto.

In particolare, nel primo modulo si analizzeranno le fasi del processo di progettazione, la formulazione degli obiettivi ai diversi livelli di generalità, l'individuazione della strategia d'intervento, le modalità e gli strumenti per la gestione del tempo, per la redazione e gestione dei costi/budget di progetto.

Nel secondo modulo si approfondiranno le caratteristiche multidimensionali peculiari dell' "ambito sociale", che lo rendono un contesto d'intervento particolarmente complesso.

Durante il corso si prevede la realizzazione di esercitazioni, che consentiranno agli studenti di sperimentare le tecniche e gli strumenti presentati.

- **Obiettivi formativi, conoscenze impartite nel corso e indicatori dei risultati attesi**

Il corso si propone di fornire le conoscenze e di favorire l'acquisizione di abilità connesse alla progettazione sociale, con riguardo a: capacità di analisi razionale del contesto di riferimento che consenta l'individuazione di obiettivi generali d'intervento, la loro progressiva articolazione in obiettivi specifici, risultati attesi e attività da realizzare; individuazione delle risorse necessarie per il conseguimento dei risultati previsti; progettazione esecutiva; gestione dei tempi del progetto.

Il grado di acquisizione delle conoscenze e delle abilità specificate sarà valutato rispetto al modo in cui gli studenti saranno in grado di impostare una progettazione di massima a partire da uno stralcio di bando per la realizzazione di interventi sociali, utilizzando gli strumenti di supporto al processo di progettazione: la *Work Breakdown Structure*, il Quadro Logico, il diagramma di Gantt, i diagrammi reticolari, la tabella dei costi, l'individuazione degli indicatori per il monitoraggio del progetto.

▪ **Reading list:**

1° MODULO:

A.A. V.V., *Organizzare e gestire progetti*, RCS, Milano, 1999;  
 BALDINI M., MIOLA A., NERI P.A., *Lavorare per progetti*, FrancoAngeli, Milano, 1998;  
 TONCHIA S., *Il Project Management*, Il Sole 24ore, Milano, 2001.

2° MODULO:

BANCHERO A., *Programmare i servizi sociali e sociosanitari*, Il Mulino, Bologna, 2005;  
 DE AMBROGIO U., *Come fare un buon progetto partecipato?*, in *Prospettive Sociali e Sanitarie*, 4/09, pp. 1-4;  
 OLIVETTI MANOUKIAN F., *La progettazione sociale possibile*, in *Prospettive Sociali e Sanitarie*, n.10-11/06, pp. 8-10;  
 RANCI C., *Costruire il welfare locale: la sfida del social planning*, in *Prospettive Sociali e Sanitarie*, n.10-11/06, pp. 2-5;  
 SIZA R., *Progettare nel sociale*, FrancoAngeli, Milano, 2002.  
 DONOLO C., *Il sociale come materia delle politiche sociali*, in *La Rivista delle Politiche Sociali*, 2/11, pp. 89-110.

▪ **Metodo didattico:**

Il corso, configurandosi come attività di tirocinio, per ciascuna lezione prevede una prima parte di lezione frontale per la presentazione dei contenuti del programma, e una seconda parte di esercitazione, individuale e/o di gruppo, per sperimentare i contenuti appresi.

▪ **Metodo di valutazione delle competenze acquisite:**

<b>X Scritto</b>
<input type="checkbox"/> <b>Orale</b>
<input type="checkbox"/> <b>Presentazione essay</b>
<input type="checkbox"/> <b>Altro</b>

<b>X Lezioni frontali</b>
<input type="checkbox"/> <b>Seminari</b>
<input type="checkbox"/> <b>Presentazioni</b>
<b>X Laboratori</b>
<input type="checkbox"/> <b>Altro</b>