



Università degli Studi di Catania  
Dipartimento Scienze Politiche e Sociali  
**Corso di Laurea Magistrale in Programmazione e Gestione delle Politiche Sociali**

**A.A. 2013-2014**

- **Docente:** M. Teresa Consoli (mod 1 e 2)
- **Docente:** Francesco Mazzeo Rinaldi (mod. 3 e 4)
- **Luogo e orario di ricevimento:**

Prof.ssa Consoli c/o presso il Dipartimento, Via Vitt. Emanuele II n. 8 lunedì dalle 11.00 alle 12.00 ed il giovedì dalle 15.00 alle 16.00, sempre previo appuntamento concordato via email.

Dott. Mazzeo Rinaldi c/o Palazzo Dusmet, lunedì dalle 10.00 alle 12.00, ed il giovedì dalle 15.00 alle 16.00, sempre previo appuntamento concordato via email

**e-mail e recapito telefonico:** [consoli@unict.it](mailto:consoli@unict.it) - 09570305268; [fmazzeo@unict.it](mailto:fmazzeo@unict.it) - 0957340719

SSD	Insegnamento	CFU
SPS 12- SPS 07	<b>Programmazione e valutazione delle politiche sociali</b>	12

TITOLI MODULI e TESTI DI RIFERIMENTO	
<b>Modulo 1:</b> <b>Testi:</b>	<b>Analisi delle Politiche Sociali e processi di Programmazione</b> M.Teresa Consoli <i>La Localizzazione delle politiche sociali</i> Bonanno ed., 2009 pp.1-160
<b>Modulo 2:</b> <b>Testi:</b>	<b>Strumenti normativi e strutture di decisione</b> N. Luhmann, <i>Organizzazione e decisione</i> , Buno Mondadori ed. 2005, capp. 1 e 2, pp.1-64; capp. 4 e 5, pp.101-150 e capp. 7 e 8 pp. 183-229
<b>Modulo 3:</b> <b>Testi:</b>	<b>Programmazione e valutazione delle politiche sociali</b> Siza R. (2003) <i>Progettare nel sociale. Regole, metodi e strumenti per una progettazione sostenibile</i> FrancoAngeli, capp. 1 e 2, pp. 19-70 Busso S. e Negri N. (a cura di) (2012) <i>La programmazione sociale a livello locale</i> , Carocci ed. cap. 2, pp. 51-84 Mazzeo Rinaldi F., (2012) <i>Il monitoraggio per la valutazione</i> , FrancoAngeli cap. 2 pp 44-66
<b>Modulo 4:</b> <b>Testi:</b>	<b>Teorie, metodi e tecniche della valutazione</b> Palumbo M., (2001) <i>Il processo di valutazione. Decidere, programmare, valutare</i> . Franco Angeli, pp 21-58 Stame N. - a cura - (2007) <i>Classici della valutazione</i> . Franco Angeli, pp. 337-386. Mazzeo Rinaldi F., (2012) <i>Il monitoraggio per la valutazione</i> , Franco Angeli, capp. 3 e 4; pp 67-115

▪ **Breve descrizione del Corso e riferimento all'area di Apprendimento:**

Il corso è articolato in quattro moduli didattici e, attraverso tecniche di apprendimento tradizionali alternate a lavori di gruppo, presentazioni in aula da parte degli studenti, seminari e partecipazione attiva durante le lezioni, mira a fornire gli strumenti concettuali necessari per concettualizzare, analizzare, programmare, monitorare e valutare le politiche e gli interventi socio-assistenziali.

La conoscenza delle caratteristiche fondamentali delle politiche sociali in Italia, delle normative che regolano le prestazioni nonché il loro uso a livello locale si configurano come discriminanti per la comprensione degli effetti già conseguiti nell'ambito dell'intervento pubblico in ambito sociale ed ai fini di un loro mirato ed efficace controllo.

Il **primo** modulo è orientato ad una conoscenza delle specifiche caratteristiche delle politiche sociali italiane ed al modo in cui si configura il rapporto tra la raccolta delle informazioni a livello locale e l'attività di pianificazione nazionale. Nel corso del **secondo** modulo si definiscono i concetti ed i passaggi metodologici volti ad individuare le decisioni in materia di politica sociale e le catene decisionali all'interno delle organizzazioni preposte nonché, le modalità ed i vincoli che caratterizzano l'attività di programmazione in contesti complessi. Il **terzo** modulo introduce i principali modelli di programmazione sociale, evidenziandone i campi di sviluppo e di azione, evidenziando inoltre il ruolo dei meccanismi implementativi nell'attuazione di interventi e servizi complessi, attraverso, anche, alcuni esempi sul territorio. Il **quarto** modulo introdurrà gli allievi ai fondamenti della logica valutativa, alle principali teorie valutative presenti in letteratura con particolare riferimento agli aspetti legati alla valutazione basata sulla teoria del programma. Il Modulo prevede inoltre un approfondimento sulle finalità, sui processi, sugli strumenti e sul ruolo del monitoraggio nei processi di programmazione e valutazione

▪ **Obiettivi formativi, conoscenze impartite nel corso e indicatori dei risultati attesi**

Obiettivo specifico dei **primi due moduli** del corso consiste nel fornire gli strumenti per analizzare gli effetti ed i vincoli che le decisioni assunte all'interno delle organizzazioni possono produrre sul piano della programmazione e della pianificazione degli interventi nonché di focalizzare le caratteristiche delle politiche sociali in Italia, le fonti e la reperibilità dei dati inerenti gli interventi socioassistenziali. Obiettivo del **terzo** e del **quarto modulo** è di fornire agli allievi le basi essenziali per poter comprendere le differenti prospettive interpretative nella definizione dei programmi pubblici e nell'impostazione dei nessi di causalità tra i fenomeni oggetto di studio, distinguendo le finalità dei principali approcci valutativi presenti in letteratura, analizzandone le potenzialità ed i limiti di applicazione. Al termine del corso gli allievi avranno acquisito conoscenze di base sui principali modelli di programmazione e pianificazione degli interventi socio-assistenziali e sui meccanismi implementativi sottesi a tali azioni. Saranno inoltre in grado di impostare un sistema di monitoraggio funzionale al processo valutativo e di individuare l'approccio valutativo più adatto alla tipologia di programma e di intervento da valutare.

▪ **Reading list:**

**I Modulo**

- M. Hill *Le politiche sociali in prospettiva comparata*, Il Mulino 1999
- M. Ferrera *Le politiche sociali* Il Mulino, 2006
- L. Bifulco (a cura di) *Le politiche sociali. Temi e prospettive emergenti*, Carocci, 2005

**II Modulo**

- Addario N. (a cura di) *Teoria dei sistemi sociali e modernità*, Carocci 2003
- Baraldi, Corsi, Esposito, *Luhmann in Glossario. I concetti fondamentali della teoria dei sistemi*. F. Angeli, 1996

**III modulo**

- Busso S. e Negri N. (a cura di) *La programmazione sociale a livello locale*, Carocci, 2012.
- De Ambrogio U., Dessi C., Ghessi V. (a cura di) *Progettare e valutare nel sociale. Metodi ed esperienze*, Carocci, 2013.
- Stame N., Lo Presti V., Ferrazza D., *Segretariato sociale e riforma dei servizi, Percorsi di valutazione*, Franco Angeli, 2009.

**IV modulo**

- La Spina A., Espa E. *Analisi e valutazione delle politiche pubbliche*. Il Mulino, 2011.
- Rossi P.H., Lipsey M.W., Freeman H.E. *Evaluation. A Systematic Approach* 7<sup>ed.</sup>, Sage, 2004.
- Stame N. (a cura di) *Classici della valutazione*. Franco Angeli, 2007.

▪ **Metodo didattico:**

<input checked="" type="checkbox"/> <b>Lezioni frontali</b>
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Seminari</b>
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Presentazioni</b>
<input type="checkbox"/> <b>Laboratori</b>
<input type="checkbox"/> <b>Altro</b>

▪ **Metodo di valutazione delle competenze acquisite:**

<input checked="" type="checkbox"/> <b>Scritto</b>
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Orale</b>
<input type="checkbox"/> <b>Presentazione essay</b>
<input type="checkbox"/> <b>Altro</b>