



Università degli Studi di Catania  
Facoltà di Scienze Politiche

**Corso di Laurea Magistrale in Programmazione e Gestione delle Politiche e dei Servizi Sociali**

- **Docente:** Maria Daniela Giammanco
- **Luogo e orario di ricevimento:** Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali, Via Vittorio Emanuele, 8  
Lunedì e martedì dalle 10 alle 12,45
- **e-mail e recapito telefonico:** [mdgiamma@unict.it](mailto:mdgiamma@unict.it); 095-70305

SSD	Insegnamento	CFU
SECS P02	Politica Economica	3

TITOLI MODULI e TESTI DI RIFERIMENTO	
<b>Modulo 1:</b>	<b>POLITICHE DEL WELFARE</b>
<b>Testi:</b>	Stiglitz J. <i>Economia del settore pubblico</i> , Hoepli, vol. 1, capp. 1-6, 8, 10 (paragrafi 10.1-10.5). Stiglitz J. <i>Economia del settore pubblico</i> , Hoepli, vol. 2, capp. 1-2.

- **Breve descrizione del Corso:**

**Area di apprendimento:**

Il modulo offre delle conoscenze di base relative alla programmazione e pianificazione sociale.

**Contenuti del corso:**

Il corso introduce gli studenti allo studio dei fondamenti dell'economia del benessere, strumentali ai fini della comprensione dei meccanismi soggiacenti all'implementazione dei programmi pubblici.

A tal fine tratta la nozione di efficienza paretiana, i teoremi dell'economia del benessere e i limiti del mercato, la funzione del benessere sociale. Il corso analizza i principali aspetti dell'intervento pubblico sia dal punto di vista positivo che normativo, attraverso la regolamentazione delle attività dei privati, i programmi di spesa e la politica tributaria. Affronta temi quali la spesa per interventi pubblici, gli interventi correttivi delle esternalità, la produzione pubblica e la regolamentazione dei monopoli naturali.

- **Obiettivi formativi dell'insegnamento e indicatori dei risultati attesi**

*(congruenti con gli obiettivi generali del Corso di Laurea):*

**Obiettivi formativi:**

Fornire agli studenti alcune conoscenze preliminari e necessarie nella gestione e programmazione dei servizi sociali, introducendo loro ai fondamenti dell'economia del benessere, e illustrando sia dal punto di vista positivo che normativo i principali aspetti dell'intervento pubblico.

Munire gli studenti della strumentazione di base per identificare i costi e i benefici economici di un intervento/decisione, ai prezzi di mercato e non, sviluppare in loro la capacità di comprendere le differenze tra analisi dei progetti nel settore privato e nel settore pubblico, e di saper identificare gli effetti distributivi di un progetto. Tali competenze contribuiscono alla creazione di capacità di direzione e valutazione di interventi nel campo delle politiche e dei servizi sociali.

**Indicatori dei risultati attesi:**

Il livello di competenze raggiunto verrà verificato tramite un esame finale scritto che prevede risposte aperte. L'acquisizione delle suddette competenze verrà comunque accertata in itinere tramite la verifica della capacità di risolvere problemi e analizzare casi studio presentati in aula.

- **Reading list:**

Stiglitz J. (2003), *Economia del settore pubblico*, Hoepli, vol. 1, capp. 1-6, 8, 10 (paragrafi 10.1-10.5).

Stiglitz J. (2003) *Economia del settore pubblico*, Hoepli, vol. 2, capp. 1-2.

Diapositive fornite in aula dal docente.

- **Metodo didattico:**

- <b>Lezioni frontali</b>
- <b>Discussione in aula di problemi e casi studio</b>

<input checked="" type="checkbox"/> <b>Lezioni frontali</b>
<input type="checkbox"/> <b>Seminari</b>
<input type="checkbox"/> <b>Presentazioni</b>
<input type="checkbox"/> <b>Laboratori</b>
<input type="checkbox"/> <b>Altro</b>

- **Metodo di valutazione delle competenze acquisite:**

<input checked="" type="checkbox"/> <b>Scritto</b>
<input type="checkbox"/> <b>Orale</b>
<input type="checkbox"/> <b>Presentazione essay</b>
<input type="checkbox"/> <b>Altro</b>