



A.A. 2013-2014

▪ **Docente:** ___ BENANTI CLAUDIA

Luogo e orario di ricevimento: Giovedì ore 10,30-12,30 presso la Sede di Giurisprudenza - Via Gallo n. 24- 3° piano-stanza n. 42 o su appuntamento da concordare inviando una mail a cbenanti@lex.unict.it , recapito telefonico: 095 230338

SSD	Insegnamento	CFU
IUS /01	Diritto di famiglia e delle persone	___6___

TITOLI MODULI e TESTI DI RIFERIMENTO

Modulo 1:	<p><u>___ Diritto privato e diritti sociali</u></p> <p>Descrizione. Il corso analizza: il ruolo del diritto nella famiglia; il significato di “famiglia”; i diritti dei componenti all’interno della “famiglia”. L’analisi teorica degli istituti è integrata dallo studio di alcuni casi giurisprudenziali.</p> <p>Contenuti. Il corso ha il seguente programma formativo:</p> <ol style="list-style-type: none">1) i modelli di famiglia (famiglia di fatto; unione tra persone dello stesso sesso; famiglie ricomposte);2) gli elementi costitutivi della famiglia legittima (i requisiti per contrarre matrimonio);3) i diritti dei coniugi nascenti dal matrimonio;4) gli effetti della crisi coniugale sui rapporti personali fra coniugi e rispetto ai figli;5) gli elementi costitutivi del rapporto di filiazione (compresa la fecondazione artificiale), tenendo conto della nuova legge sulla filiazione naturale e sull’equiparazione dello stato giuridico dei figli;6) i diritti dei figli;7) adozione e affidamento. <p>Lo studio del manuale di riferimento è integrato dall’analisi di recenti sentenze della Corte Costituzionale ritenute particolarmente significative (e riguardanti, in particolare: il matrimonio dello straniero in Italia; il matrimonio fra persone dello stesso sesso; la fecondazione artificiale).</p>
Testi:	<p>T. Auletta, Diritto di famiglia, Giappichelli, Torino, 2011, pp. 1-11; 15-17; 24-36; 43-48; 51-65; 149-160; 193-194; 203 (solo cpv. su mediazione familiare); 233-235; 246; 264-287; 323-334; 342-349; 363-369; 378-379; 381-410.</p> <p>Sentenze: Corte Cost., 8 maggio 2009, n. 151, in Famiglia e diritto, 2009, pp. 761-764; Corte Cost., 15 Aprile 2010, n. 138, in Famiglia e diritto, 2010, p. 653 ss.; Corte Cost., 25 Luglio 2011, n. 245, in Famiglia e diritto, 2012, p. 233 ss.</p> <p>Legislazione: Legge 10 dicembre 2012 n. 219, sull’unificazione dello stato di filiazione naturale.</p> <p>Metodologia: nello studio individuale è necessario l’utilizzo di un codice civile aggiornato al 2013.</p>

	<p>Autonomia privata e Pubblica amministrazione nell'organizzazione dei servizi sociali</p> <p>Modulo 2: Descrizione. Il corso analizza il rapporto fra Pubblica amministrazione e Autonomia privata nell'organizzazione dei servizi sociali.</p> <p>Contenuti. Il corso si articola nelle seguenti sezioni:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) l'affermazione e l'attuazione del principio di sussidiarietà nell'organizzazione dei servizi sociali; 2) lo sviluppo del "privato sociale" o terzo settore: conseguenze sul sistema dei servizi sociali; 3) il ruolo dei soggetti privati nella programmazione e nell'erogazione dei servizi sociali rivolti alla famiglia ed ai minori. <p>Testi e Documenti proposti agli studenti:</p> <p>P. Donati-I. Colozzi (a cura di), <i>La sussidiarietà. Che cos'è e come funziona</i>, Carocci, Roma, 2005: pp. 69-70; 72-76; 79-84; 101-108; 113-115; 116-129; 134-135; 139 (solo la definizione di servizi sociali); 151-164.</p> <p>R. Morzenti Pellegrini (a cura di), <i>Manuale di legislazione dei servizi sociali</i>, Giappichelli, Torino, 2008: pp. 7-12; 123-126; 134-152; 157-160.</p> <p>Di quest'ultimo testo è indicata l'edizione del 2008, perché è l'unica presente nella Biblioteca dell'Ateneo. Chi fosse in possesso dell'edizione del 2012, può studiare in quest'ultima gli argomenti corrispondenti.</p> <p>Legislazione: legge 4 maggio 1984 n. 183 (adozione). Al fine di approfondire il contenuto della legge è necessario il ripasso di T. Auletta, <i>Diritto di famiglia</i>, Giappichelli, Torino, 2011, pp. 381-410 (già assegnato nel I modulo).</p>
Testi:	

▪ **Breve descrizione del Corso e riferimento all'area di Apprendimento:**

<p>Il corso è inserito nell'area di apprendimento A) Analisi e descrizione dei fenomeni sociali</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Il corso intende analizzare il ruolo del diritto nella famiglia; il significato di "famiglia"; i diritti dei componenti all'interno della "famiglia". ▪ Il corso intende, inoltre, indagare la progressiva affermazione nel nostro Paese del principio di sussidiarietà, unitamente allo sviluppo del terzo settore e del privato sociale, in particolare nell'organizzazione dei servizi sociali rivolti alla famiglia ed ai minori. <p>Contenuti. Il corso ha il seguente programma formativo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 8) i modelli di famiglia (famiglia di fatto; unione tra persone dello stesso sesso; famiglie ricomposte); 9) gli elementi costitutivi della famiglia legittima (i requisiti per contrarre matrimonio); 10) i diritti dei coniugi nascenti dal matrimonio; 11) gli effetti della crisi coniugale sui rapporti personali fra coniugi e rispetto ai figli; 12) gli elementi costitutivi del rapporto di filiazione (compresa la fecondazione artificiale), tenendo conto della nuova legge sulla filiazione naturale e sull'equiparazione dello stato giuridico dei figli; 13) i diritti dei figli; 14) adozione e affidamento. 8) l'affermazione e l'attuazione del principio di sussidiarietà nell'organizzazione dei servizi sociali; 9) lo sviluppo del "privato sociale" o terzo settore: conseguenze sul sistema dei servizi sociali; 10) il ruolo dei soggetti privati nella programmazione e nell'erogazione dei servizi sociali rivolti alla famiglia ed ai minori.

▪ **Obiettivi formativi, conoscenze impartite nel corso e indicatori dei risultati attesi**

- Obiettivi formativi: il corso si propone di formare esperti specializzati nelle problematiche delle famiglie e dei minori.
- Conoscenze impartite nel corso: nel corso vengono fornite le competenze tecnico-giuridiche e metodologiche necessarie per il conseguimento degli obiettivi formativi, già compiutamente descritte nell'esposizione dei contenuti del corso.
- Risultati attesi: essere in grado di applicare le conoscenze acquisite nel corso di studi per individuare ed attuare le misure d'intervento dei servizi sociali più idonee a risolvere i problemi concreti; supportare ed orientare l'attività pubblica e privata nell'erogazione dei servizi sociali per la famiglia ed i minori.

▪ **Reading list:**

T. Auletta, Diritto di famiglia, Giappichelli, Torino, 2011;
 P. Donati-I. Colozzi (a cura di), La sussidiarietà. Che cos'è e come funziona, Carocci, Roma, 2005
 R. Morzenti Pellegrini (a cura di), Manuale di legislazione dei servizi sociali, Giappichelli, Torino, 2008
 Sentenze: Corte Cost., 8 maggio 2009, n. 151; Corte Cost., 15 Aprile 2010, n. 138; Corte Cost., 25 Luglio 2011, n. 245.
 Legislazione: legge 4 maggio 1984 n. 183 (adozione); legge 10 dicembre 2012 n. 219.

▪ **Metodo didattico:**

Il corso utilizza anche un metodo casistico, basato sull'analisi critica del testo di sentenze ritenute particolarmente significative, e sulla prospettazione di casi pratici, desunti da vicende giurisprudenziali.

x Lezioni frontali
<input type="checkbox"/> Seminari
<input type="checkbox"/> Presentazioni
<input type="checkbox"/> Laboratori
x Altro

▪ **Metodo di valutazione delle competenze acquisite:**

Una parte della verifica è condotta attraverso un metodo che potrebbe definirsi "tavola Rotonda": gli argomenti d'esame vengono approfonditi, oralmente, con l'intervento e il concorso delle conoscenze di tutti i candidati. L'obiettivo è di favorire un confronto fra il grado di preparazione degli studenti e di stimolare la capacità di auto-valutazione di ciascuno di essi, spronandoli a valutare, correggere ed integrare le risposte degli altri studenti.

<input type="checkbox"/> Scritto
X Orale
<input type="checkbox"/> Presentazione essay
<input type="checkbox"/> Altro