



Università degli Studi di Catania  
Facoltà di Scienze Politiche

**Corso di Laurea Magistrale in Programmazione e Gestione delle Politiche e dei Servizi Sociali**

- **Docente:** Prof. Fabrizio Sciacca
- **Luogo e orario di ricevimento:** DAPPSI, Via Vittorio Emanuele II, 8, primo piano, stanza 9. Mercoledì ore 16 (nel periodo in cui non c'è lezione, il professore riceve solo su appuntamento previa richiesta da inoltrare via e-mail).
- **e-mail e recapito telefonico:** [fsciaccaunict@gmail.com](mailto:fsciaccaunict@gmail.com) +39-095-7340112

SSD	Insegnamento	CFU
SPS/01	FILOSOFIA DEI DIRITTI SOCIALI	6

TITOLI MODULI e TESTI DI RIFERIMENTO	
<b>Modulo 1:</b>	
<b>Testi:</b>	F. Sciacca, <i>Filosofia dei diritti</i> , Le Lettere, Firenze 2010.
<b>Modulo 2:</b>	
<b>Testi:</b>	F. Sciacca (a cura di), <i>Giustizia globale</i> , Rubbettino, Soveria Mannelli 2011. F. Sciacca (a cura di), <i>Le libertà in Occidente</i> , Rubbettino, Soveria Mannelli 2011.

- **Breve descrizione del Corso:**
- 

Il corso analizza i problemi più rilevanti nell'ambito della teoria filosofico-politica dei diritti sociali, connessi soprattutto alla fondazione epistemologica dell'individuo, alle questioni di giustizia politica, alla complessità dei rapporti istituzionali tra contesto domestico e giustizia globale.

▪ **Obiettivi formativi dell'insegnamento e indicatori dei risultati attesi**

(congruenti con gli obiettivi generali del Corso di Laurea):

**Fornire competenze in grado di sviluppare:**

- 1) adeguate conoscenze in campo filosofico-politico idonee alla realizzazione di interventi integrati tra vari ambiti operativi, soprattutto relative al rapporto tra filosofia e diritti sociali;
- 2) un apparato di concetti in grado di stimolare a) la capacità di utilizzare le conoscenze apprese in attività di organizzazione delle risorse e progettazione degli interventi di servizio sociale; b) la capacità di analisi e di ragionamento utili in relazione alle attività pratiche, sulla base di una ponderazione tra riflessione etica e problemi concreti;
- 3) idoneità specialistiche necessarie per la comunicazione con gli interlocutori istituzionali;
- 4) capacità di apprendimento e di giudizio riflessivo proficue a chi è destinato a un'attività lavorativa fortemente calata nel tessuto sociale.

▪ **Reading list:**

J. ELSTER, *Giustizia locale* [1992], trad. di E. Colombo, Feltrinelli, Milano 1995.  
C. GEARTY, *Can Human Rights Survive?*, Cambridge University Press, Cambridge 2006.  
N. LUHMANN, *La fiducia* [1968], trad. di L. Burgazzoli, il Mulino, Bologna 2002.  
A.M. OKUN, *Eguaglianza ed efficienza. Il grande tradeoff* [1975], a cura di A. Sezzi, Liguori, Napoli 1990. J. RAZ, *Diritti umani senza fondamenti*, trad. di A. Schiavello, in «Ragion pratica», 29 (2007), pp. 449-468.  
R. RORTY, *Philosophy and Social Hope*, Penguin, London 1999.  
S. SCHEFFLER, *Boundaries and Allegiances: Problems of Justice and Responsibility in Liberal Thought*, Oxford University Press, Oxford 2001.  
F. SCIACCA, *Human Rights, Justice, and Pluralism*, in Th. Cushman (Ed.), «Handbook of Human Rights», Routledge, London-New York 2012, pp. 77-84.  
S. VECA, *Diritti umani*, in ID., *La priorità del male e l'offerta filosofica*, Feltrinelli, Milano 2005, pp. 13-46.  
J.H.H. WEILER, *Human Rights, Constitutionalism and Integration: Iconography and Fetishism*, in «International Law Forum du Droit International», 3 (2001), 227-38.  
I.M. YOUNG, *Structural Injustice and the Politics of Difference*, in TH. CRISTIANO, J. CHRISTMAN (Eds.), *Contemporary Debates in Political Philosophy*, Wiley-Blackwell, Chichester 2009, pp. 362-383.

▪ **Metodo didattico:**

Lezioni frontali e seminari di approfondimento inerenti al contenuto didattico.

<input checked="" type="checkbox"/> <b>Lezioni frontali</b>
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Seminari</b>
<input type="checkbox"/> <b>Presentazioni</b>
<input type="checkbox"/> <b>Laboratori</b>
<input type="checkbox"/> <b>Altro</b>

▪ **Metodo di valutazione delle competenze acquisite:**

<input type="checkbox"/> <b>Scritto</b>
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Orale</b>
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Presentazione essay</b>
<input type="checkbox"/> <b>Altro</b>