



Corso di Sociologia Politica e Relazioni Internazionali

Stefania Fragapane
A.A. 2012-2013

Programma delle lezioni

1) **MODULO - Tradizione classica e sviluppo della disciplina:**

- Introduzione alla sociologia
- La cultura
- La struttura sociale
- La socializzazione
- L'interazione sociale
- Il contributo dei classici: approfondimento su K. Marx, E. Durkheim, M. Weber
- **Testi di riferimento:**
- Neil J. Smelser, *Manuale di Sociologia*. Il Mulino, Bologna 2011. (Capp.I, II, III, IV, V)
- Lewis A. Coser, *I classici del pensiero sociologico*. Il Mulino, Bologna 2006 (K. Marx, E. Durkheim, M. Weber).

2) MODULO - Individuo e società:

- Le organizzazioni
- Devianza e controllo sociale
- Disuguaglianza, stratificazione e classi sociali
- La famiglia
- L'istruzione
- Comportamento collettivo e movimenti sociali

Testi di riferimento:

- Neil J. Smelser, *Manuale di Sociologia*. Il Mulino, Bologna 2011. (Capp. VI, VII, IX, XIII, XIV, XIX)
- **Altri testi di approfondimento:**
- Boudon R., Bourricaud F., *Dizionario critico di sociologia*. Armando Editore, Roma (ed. varie).
- Wallace R. A., Wolf A., *La teoria sociologia contemporanea*. Il Mulino, Bologna, 2008.

Che cos'è la sociologia



La sociologia è...

- Lo studio scientifico dei rapporti sociali, delle istituzioni, della società
- La sociologia è una scienza sociale che cerca di spiegare i fatti in modo scientifico, a partire da un'ipotesi, raccogliendo dati e confrontando l'ipotesi iniziale con i dati raccolti
- Un'indagine sociologia è tale se
 - Trae i dati dal mondo reale per raccogliere i FATTI da analizzare
 - Viene strutturata in modo da poter essere analizzata
 - Formula una spiegazione
 - Analizza i rapporti sociali
- La sociologia ha origine nel XIX secolo in Europa e nasce per spiegare i cambiamenti associati alla rivoluzione industriale. Gli studiosi americani analizzarono i problemi sociali dell'urbanizzazione e dell'industrializzazione
- Grande importanza riveste la Scuola di Chicago che per la prima volta studia i problemi legati alla vita quotidiana

Prospettive sociologiche per spiegare i fatti sociali

- 1) **Demografica:** studio della popolazione (nascita, morte, migrazioni...)
- 2) **Psicologia sociale:** spiega il comportamento sulla base del significato attribuito dalle persone, in termini di motivazioni, pensieri, atteggiamenti...
- 3) **Strutture collettive:** studio dei gruppi (famiglia, partiti politici, conflitto etnico...)
- 4) **Relazionale** studio delle relazioni tra persone in base al ruolo ricoperto (ruolo come aspettativa del comportamento di una persona sulla base della posizione ricoperta all'interno di un gruppo)
- 5) **Culturale:** analizza il comportamento sulla base dei tratti culturali come norme (formali e informali) e valori sociali

L'immaginazione sociologica

- Permette di vedere e valutare il contesto dei fatti storici nei riflessi sulla vita interiore e sul comportamento esteriore di una serie di categorie umane
- Offre la possibilità di comprendere le linee della società moderna
- L'individuo può comprendere la sua esperienza collocandosi nella propria epoca
- Il sociologo consapevole del proprio lavoro si pone tre tipi di domande:
 - Qual è la struttura della società? Che differenza c'è con le altre? Quali sono i suoi componenti?...
 - Che posto occupa questo tipo di società nella storia umana? Quale la dinamica del suo funzionamento? Quali sono le caratteristiche essenziali di questo periodo storico?
 - Che tipi di donne e uomini prevalgono in questa società?
- L'immaginazione sociologica permette di passare da un argomento ad un altro, dall'analisi di una singola famiglia, allo studio di particolare industria...

(C. Wright Mills, L'immaginazione sociologica, Milano, Il Saggiatore, 1962.)

A che cosa serve la sociologia?

- Consapevolezza delle differenze culturali
- Valutare l'impatto delle politiche
- Comprensione di sé

Che cosa ci dice l'atto di bere una tazza di caffè, dal punto di vista sociologico?





- Molti eventi che sembrano interessare solo un individuo, in realtà, sono questioni spesso di interesse collettivo
- Esempio: matrimoni, divorzi, ma anche scelte di vita quotidiana
- Le posizioni individuali riflettono le posizioni ricoperte nella società
- Le attività degli individui STRUTTURANO il mondo sociale e contemporaneamente SONO STRUTTURATE da quello stesso mondo sociale

- La sociologia si può suddividere in macrosociologia e microsociologia

MICROSOCIOLOGIA

Studia le interazioni quotidiane tra individui.

Si basa sulla convinzione che l'ordine sociale sia spiegabile a partire dal significato che gli attori attribuiscono a queste interazioni

MACROSOCIOLOGIA

Studia le strutture della società (ad es. famiglie, sistemi economici...).

Si basa sull'idea che l'ordine sociale sia spiegabile in termini di rapporti tra queste strutture e dei cambiamenti all'interno di queste strutture

microsociologia

- **Teorie dello scambio:** basata su premi e punizioni
(Homans)
- **Etnometodologia:** regole inconsce e intuizioni che guidano le persone nell'interazione
(Garfinkel)
- **Drammaturgia:** teatro come metafora interazione umana
(Goffman)
- **Interazionismo simbolico:** interazione basata sul significato attribuito dagli uomini agli stimoli
(Mead)

macrosociologia

- ❖ **Funzionalismo:** alla base della teoria c'è la convinzione che la società funzioni come un organismo vivente in cui ogni parte svolge una sua funzione (Spencer)
- ❖ La società è composta da diverse sfere, economica, politica, religiosa...
- ❖ Tra gli autori di questa teoria vi è Durkheim, il quale riteneva che per spiegare un FATTO SOCIALE è necessario mostrare la sua funzione
- ❖ I presupposti della teoria contemporanea:
 - ✓ Società come insieme di parti tra loro correlate
 - ✓ sistemi sociali sono stabili grazie a meccanismi di controllo interni eventuali disfunzioni vengono integrate nel sistema
 - ✓ Mutamenti avvengono gradualmente
 - ✓ Integrazione sociale avviene sulla base della condivisione dei valori

macrosociologia

Teoria del conflitto:

- Tale teoria deriva in gran parte dal pensiero di Karl Marx
- l'idea alla base è che il conflitto di classe è il motore della società.

Le persone ricoprono una certa posizione nel sistema economico.

- Il conflitto principale è tra la classe dei proprietari dei mezzi di produzione (capitalisti) e la classe dei lavoratori (proletari)
- Uno degli autori che riprese questa teoria è Dahrendorf ma riteneva che la fonte del conflitto fosse l'autorità

Elementi principali della teoria del conflitto (Dahrendorf):

- Dominazione e conflitto sono elementi di base di una società
- struttura sociale basata sul dominio di alcune classi sulle altre
- interessi delle classi sono contrastanti
- le classi sociali si formano a partire dalla consapevolezza di interessi comuni



Introduzione su alcuni autori classici

Marx, Durkheim, Weber

Emile Durkheim (1858-1917)

- La sociologia è scientifica se studia il fatto sociale
- Durkheim: studia i fatti sociali come COSE

Fatto sociale: aspetto della vita sociale che plasma le azioni degli individui

- La società è tenuta insieme da valori condivisi e costumi
- Analizza il cambiamento sociale a partire dalla **DIVISIONE DEL LAVORO**
- Divisione del lavoro come fondamento della coesione sociale: con l'aumento della divisione del lavoro, le persone divengono dipendenti le une dalle altre
- Nel mondo moderno i processi di cambiamento sono troppo veloci e provocano problemi sociali
- Uno degli studi più importanti di Durkheim è il SUICIDIO...in cui ha mostrato che non si tratta di un atto individuale, ma su di esso influiscono numerosi fattori sociali tra cui l'anomia

Karl Marx (1818-1883)

- La teoria di Marx si basa sulla CONCEZIONE MATERIALISTICA DELLA STORIA

Cambiamento sociale: messo in modo da fattori economici

- I cambiamenti più importanti sono legati al CAPITALISMO
- Il sistema capitalistico rappresenta un sistema molto diverso dai precedenti e si basa sulla produzione di beni e servizi che vengono venduti ad un gran numero di acquirenti
- La classe dominante è quella che detiene il capitale
- La massa della popolazione sono i lavoratori, o proletari
- Il futuro, secondo Marx, sarà caratterizzato di socialismo che eliminerà le classi sociali

Max Weber (1864-1920)

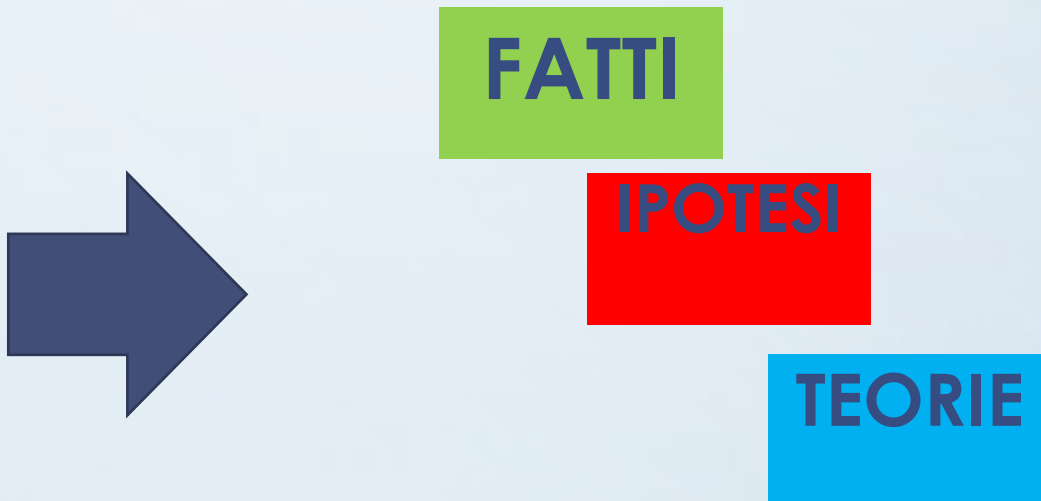
- La teoria di Weber attribuiva grande importanza ai valori e alle idee quali motori della società

Idee e valori culturali contribuiscono a plasmare la società e le nostre azioni individuali

- La scienza e la burocrazia sono alla base dello sviluppo del capitalismo
- La RAZIONALIZZAZIONE spiega lo sviluppo della
 - Scienza
 - Tecnologia moderna
 - Burocrazia

La ricerca in sociologia

- La base di partenza della ricerca è l'ipotesi su una causa di un evento o di un determinato comportamento
- IPOTESI: enunciazione che prefigura una correlazione tra fenomeni. Essa va formulata in modo da poter verificare poi la sua verità o falsità
- Le ipotesi derivano dalle teorie



- I fenomeni sociali non accadono casualmente, hanno delle cause
- La sociologia cerca di spiegare i rapporti CAUSA-EFFETTO attraverso il nesso tra due variabili
- Una VARIABILE è un concetto che può assumere valori diversi (età, classe sociale, istruzione...)
- Le ricerche generalmente cercano di spiegare come varia un fenomeno in riferimento ad un altro fenomeno (variabile dipendente e indipendente)

I metodi di ricerca

- **INDAGINE PER CAMPIONE:** tecnica di raccolta dei dati sul comportamento, su atteggiamenti e opinioni di un gruppo rappresentativo della popolazione di riferimento
- **POPOLAZIONE:** sono la totalità dei membri di una determinata categoria sociale
- La necessità di concentrarsi su un campione deriva dal fatto che spesso le popolazioni sono troppo numerose
- **RICERCA ETNOGRAFICA:** osservazione diretta dei soggetti (Scuola di Chicago)

- **RICERCA STORICA:** analisi diacronica di documenti e archivi (Max Weber)
- **RICERCA SPERIMENTALE:** utilizzo di due gruppi, uno sperimentale che viene informato in merito ad un dato argomento e uno di controllo, con le stesse caratteristiche, ma che tuttavia non viene informato. Confrontando i due gruppi, gli studiosi possono verificare l'effetto dello stimolo ricevuto